



Brev

18.2.2022

VN/5431/2022

VN/5431/2022-OKM-58

Anordnare av yrkesutbildning

Ansökan om tilläggsfinansiering som beviljas genom det första tilläggsprestationsbeslutet 2022 för anställning av lärare och handledare samt för försöket med att revidera grunderna för bestämmande av utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning

Detta brev ger anvisningar till anordnare av utbildning om ansökan om tilläggsfinansiering (70 milj. €) ur budgeten 2022 för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning. Brevet innehåller också anvisningar om ansökan om tilläggsfinansiering (5 miljoner euro) 2022 för försöket med att revidera grunderna för bestämmande av utbildningsersättningen för läroavtalsutbildningen. Båda tilläggsfinansieringar ansöks med en elektronisk ansökningsblankett och de beviljas genom det första tilläggsprestationsbeslutet 2022 som en prövningsbaserad höjning av basfinansieringen.

1. Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning

I enlighet med statsminister Marins regeringsprogram ökas resurserna för undervisning och handledning inom yrkesutbildningen med sammanlagt 250 miljoner i form av årliga framtidsinvesteringar av engångsnatur. Hittills har utbildningsanordnarna beviljats tilläggsfinansiering på sammanlagt 180 miljoner euro för anställning av lärare och handledare samt för stödinsatser inom undervisning och handledning, varav 20 miljoner euro beviljades 2019 och 80 miljoner euro 2020 och 2021. Nu utlyses tilläggsfinansieringens sista andel, 70 miljoner euro, som det beslutats om i budgeten för 2022.

Förutsättningar för beviljande av tilläggsfinansiering och användningsområden för finansieringen

Enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) kan den basfinansiering som beviljas utbildningsanordnare efter prövning höjas av särskilda skäl som hänför sig till utbildningsanordnarens verksamhet. Höjning efter prövning kan av särskilda skäl beviljas även under finansåret. Undervisnings- och kulturministeriet beslutar på ansökan om höjning efter prövning.

Postiosoite
Postadress
Postal Address

Undervisnings- och kulturministeriet

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Sjötullsgatan 10
Helsingfors

Puhelin
Telefon
Telephone

0295 16001
+358 295 16001

Faksi
Fax
Fax

09 135 9335
+358 9 135 9335

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

kirjaamo.okm@gov.fi

PB 29
00023 Statsrådet

Tilläggsfinansieringen är avsedd att användas för anställning av nya lärare och handledare samt för att öka antalet undervisningstimmar för timplärare. Dessutom kan den användas för anställning av stödpersonal för undervisningen, varvid lärarnas arbetsinsats kan riktas in mera på undervisning. Med tilläggsfinansieringen kan man också fortsätta anställningsförhållandet för extra personal som anställdes med tilläggsfinansiering som beviljats för detta syfte tidigare. Användningen av tilläggsfinansieringen är inte begränsad till det år då finansieringen beviljas.

Syftet med tilläggsfinansieringen är att trygga alla studerande den undervisning, handledning och det stöd de behöver. De resurser som är avsedda för att öka undervisningen och handledningen ska användas så att de i synnerhet kan stödja sådana studerande som behöver mer stöd för sina studier. Ministeriet anser att tilläggsresurserna inom undervisning och handledning i synnerhet behöver inriktas på anordnande av utbildning för ungdomar som avslutat den grundläggande utbildningen, invandrare och vuxna med svaga grundläggande kunskaper. När mängden tilläggsfinansiering som utbildningsanordnarna behöver bedöms är utgångspunkten hur stort antal studerande de har inom ovan nämnda målgrupper. I granskningen används statistik över nya studerande som börjat under kalenderåret 2020. Tilläggsfinansiering beviljas inte alls åt de utbildningsanordnare som inte har några nya studerande inom nämnda målgrupper.

En förutsättning för att den behovsprövade höjningen av basfinansieringen ska beviljas är en särskild orsak i anslutning till utbildningsanordnarens verksamhet. Ministeriet anser att förutsättningen för beviljande av tilläggsfinansiering uppfylls om utbildningsanordnaren enligt nämnda statistik har studerande som hör till de ovan angivna målgrupperna, och om den enligt sin ansökan inte utan tilläggsfinansiering kan säkerställa tillräcklig, behövlig undervisning och/eller handledning för alla som hör till målgrupperna. Huruvida tilläggsfinansiering behövs kan bedömas även utifrån en rekryteringsplan över den tilläggspersonal som ska anställas och på basis av övriga uppgifter som utbildningsanordnaren anger i sin ansökan.

Tilläggsfinansieringen beviljas utbildningsanordnarna först under finansåret så att man till stöd för ansökningsprocessen kan bereda kalkylmässiga kriterier för beviljande utifrån det nyaste statistikmaterialet och en på dessa baserad exempelkalkyl över fördelningen av tilläggsfinansieringen per utbildningsanordnare.

Beviljande av tilläggsfinansiering åt utbildningsanordnaren i form av en behovsprövad höjning av basfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning förutsätter att utbildningsanordnaren har ansökt om behovsprövad höjning för ändamålet i fråga.

Kalkylmässiga kriterier för beviljande av tilläggsfinansiering

Ministeriet har som avsikt att bevilja tilläggsfinansiering enligt budgeten för 2022 åt utbildningsanordnare för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning på grundval av samma kalkylmässiga kriterier som år 2020 och 2021 med utnyttjande av aktuell statistik. Med hjälp av de kalkylmässiga kriterierna beskrivs ovan nämnda målgrupper, åt vilka tilläggsresurserna inom undervisning och handledning särskilt behöver allokeras. De kalkylmässiga kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering är följande:

- utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande under 18 år som saknar examen efter grundskolan
- utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande som har fyllt 18 år som saknar examen efter grundskolan och
- utbildningsanordnarens andel av alla nya studerande med främmande språk.

Kunskapsbasen för alla tre kriterier är statistiska uppgifter för 2020 ur Koski-systemet. För de två första kriteriernas del har uppgifterna sammankopplats med Statistikcentralens information om grundutbildning. Som nya studerande räknas både studerande som påbörjat en hel examen och studerande som påbörjat endast en del/delar av en examen.

Kriterierna får olika vikt sinsemellan så att av tilläggsfinansieringen delas 50 procent på basis av det första kriteriet, 30 procent på basis av det andra kriteriet och 20 procent på basis av det tredje kriteriet. Viktningarna är också samma som användes vid utdelningen av tilläggsfinansiering 2020 och 2021. Om finansieringen skulle fördelas helt i förhållande till antalet nya studerande som hör till målgrupperna skulle motsvarande viktningar vara 39 %, 38 % och 23 %. I jämförelse med antalsmässig viktning sätts alltså större vikt i fördelningen av tilläggsfinansiering på under 18-åringar som saknar examen efter grundskolan än på dem som fyllt 18 år. Motiveringen till detta är bland annat att äldre studerande ofta har förvärvat mer kunskap och har presterat mer examensdelar än de unga, varför de behöver mindre utbildning och stöd än de unga för att uppnå den krävda kompetensen. Dessutom stödjer betoningen av de yngre studerande utan examen efter grundskolan genomförandet av den utökade läroplikten. I fördelningen av tilläggsfinansiering ska viktningen för det tredje kriteriet vara mindre än dess vikt enligt den antalsmässiga andelen. Detta beror på att nya studerande med främmande språk ofta också saknar examen efter grundskolan, varför de medför tilläggsfinansiering för utbildningsanordnaren redan på basis av någon av de tidigare kriterierna. Det är dock motiverat med ett separat kriterium som beskriver nya studerande med främmande språk på grund av det särskilt stora behovet av tilläggsstöd för denna målgrupp och på grund av att finansieringssystemet för yrkesutbildning inte annars beaktar den större mängd stöd som invandrare behöver.

I bilaga 1 anges per utbildningsanordnare det antal nya studerande som används när behovet av tilläggsfinansiering bedöms samt en riktgivande kalkyl med ovan nämnda viktningar gällande hur 70 miljoner euro skulle fördelas, enligt de angivna kriterierna utan någon annan behovsprövning, på alla de utbildningsanordnare som hade studerande enligt kriterierna för 2020 som påbörjade studier. När Koski-informationen som presenteras i bilagan granskas bör man beakta att vissa ändamålsenliga avgränsningar på antalet nya studerande har gjorts i urvalet. Från granskningen har avgränsats övrig yrkesutbildning i enlighet med 8 § i lagen om yrkesutbildning och annan utbildning än den som finansieras av undervisnings- och kulturministeriet. Sammantaget har varje studerande räknats högst en gång för samma utbildningsanordnare. Dock, om en studerande är både utan examen efter grundskolan och har ett främmande språk har hen räknats som grund för tilläggsfinansiering till båda delarna. Materialet innehåller även studerande utan personbeteckning, vars ålder inte är känd. Dessa studerande har räknats med i gruppen personer som fyllt 18 år med antagandet att de saknar examen efter grundskolan. Urvalet av nya studerande utan examen efter grundskolan har gjorts 1.12.2021 och urvalet av nya studerande med främmande språk har gjorts enligt situationen 1.1.2022. Om Koski-informationen för 2020 har uppdaterats efter detta beaktas inte detta i fördelningen av tilläggsfinansiering. Urvalsreglerna för den Koski-informationen om nya studerande som används som grund för de kalkylmässiga kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering har beskrivits närmare i bilaga 2.

Övrig prövning som inverkar på beviljande av tilläggsfinansiering eller dess nivå

Utöver de kalkylmässiga kriterierna för beviljande kan ministeriet vid behov även använda annan prövning när det beslutar om den anordnarspecifika tilläggsfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt stödåtgärder för undervisning och handledning. På ansökningsblanketten frågas det om en plan för användning av den tilläggsfinansiering som nu söks, uppföljningsuppgifter om användningen av tidigare beviljad tilläggsfinansiering till anordnaren samt mer allmänt uppföljningsuppgifter om utvecklingen av antalet undervisnings- och handledningspersonal. Om den plan för användning av finansieringen som utbildningsanordnaren ger i sin ansökan inte motsvarar den nivå av tilläggsfinansiering som de kalkylmässiga kriterierna medför eller om planen annars är oändamålsenlig eller bristfällig kan detta inverka på beloppet av den tilläggsfinansiering som beviljas. På grundval av uppföljningsinformationen bedöms den personal som utbildningsanordnaren anställt med tidigare tilläggsfinansieringar och antalet utökade personarbetsår i förhållande till beviljade tilläggsfinansieringar. Om utbildningsanordnaren inte i tillräckligt hög grad har kunnat utöka sin undervisnings- och handledningspersonal och inte annars heller kan påvisa en ökning av mängden undervisning och handledning som de studerande fått kan också detta beaktas när nivån på tilläggsfinansieringen för 2022 bedöms.

Undervisnings- och kulturministeriet skickade 26.10.2021 [ett brev \(VN/27041/2020\)](#) till utbildningsanordnarna om ansökan om finansiering som beviljas genom det egentliga prestationsbeslutet 2022. I brevet gjorde ministeriet utbildningsanordnarna uppmärksamma på att det inte är ändamålsenligt att bevilja tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt stödåtgärder för undervisning och handledning åt sådana utbildningsanordnare som samtidigt permitterar sin undervisningspersonal. Om en utbildningsanordnare genom tidigare beslut har fått tilläggsfinansiering för utökande av undervisnings- och handledningspersonal, men ändå har permitterat sin undervisnings- och handledningspersonal under 2021 avser man beakta detta när tilläggsfinansieringen för 2022 allokeras. Av denna anledning samlar man på ansökningsblanketten in information om permitteringar av undervisnings- och handledningspersonal inom yrkesutbildning som genomförts 2021 och i början av 2022 och som beslut fattats om för 2022.

Ministeriet kan avvika från den kalkylmässiga beräkning gällande bestämning av anordnarspecifika tilläggsfinansiering som framställs som exempel i bilaga 1 också av någon annan grundad anledning.

Eftersom beviljande av tilläggsfinansiering på huvudsakligen kalkylmässiga kriterier baserar sig på ett proportionellt räknesätt, där varje utbildningsanordnares andel av tilläggsfinansieringen beror på de övriga anordnarnas andel, kan ändringar orsakade av övrig prövning i det eurobelopp som de kalkylmässiga kriterierna ger ha inverkan även på finansieringen för sådana utbildningsanordnare som inte berörs av övrig prövning. Av denna anledning ska den utbildningsanordnarspecifika finansiering som bestäms på grundval av kalkylmässiga kriterier i enlighet med bilaga 1 i detta skede förstås endast som en uppgift som beskriver nivån på tilläggsfinansieringen i en situation där ministeriet inte alls skulle använda övrig prövning vid beviljande av tilläggsfinansiering. Det är alltså inte fråga om ministeriets förslag på tilläggsfinansiering i eurobelopp som ska beviljas till utbildningsanordnare.

Att ansöka om tilläggsfinansiering

Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning som beviljas som en behovsprövad höjning av basfinansieringen ansöks med en elektronisk ansökningsblankett som publiceras jämte mer detaljerade anvisningar på ministeriets webbplats 21.2.2022 <http://okm.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Om utbildningsanordnaren anser att det kalkylmässiga sätt att fördela tilläggsfinansieringen som presenteras i detta brev och dess bilaga 1 är bra, ska den meddela på ansökningsblanketten att den ansöker om den tilläggsfinansieringsandel som allokeras till den enligt de kriterier och viktningar som ministeriet framställt för att säkerställa tilläggsfinansiering för sina studerande som hör till målgrupperna och den undervisning och handledning som de behöver. Ansökningsförfarandet avviker från den vanliga ansökan om behovsprövad höjning av basfinansieringen på så sätt att utbildningsanordnaren inte ansöker om behovsprövad höjning av basfinansieringen till ett visst eurobelopp. Detta är viktigt ifall några av utbildningsanordnarna inte fullt ut kan beviljas det eurobelopp som de kalkylmässiga kriterierna ger, vilket då i motsvarande grad ökar finansieringen som allokeras till de andra utbildningsanordnarna. Om utbildningsanordnaren ansöker om behovsprövad höjning i form av ett exakt eurobelopp, utgör detta ett tak för den tilläggsfinansiering som kan beviljas denna anordnare, även om beviljandet i övrigt baserar sig helt och hållet på de kalkylmässiga kriterierna. Om utbildningsanordnaren ansöker om tilläggsfinansiering enligt ovan nämnda behöver den inte separat motivera den finansieringsandel som allokeras till den på basis av de kalkylmässiga kriterierna.

Om utbildningsanordnaren ansöker om att få tilläggsfinansiering till ett belopp som avviker från ministeriets fördelningsförslag, söks tilläggsfinansiering till ett exakt eurobelopp, och detta måste motiveras särskilt. Till exempel om utbildningsanordnaren bedömer att man inte kan anställa så mycket tilläggspersonal som det är möjligt enligt den tilläggsfinansiering som räknats ut på basis av de kalkylmässiga kriterierna ska anordnaren endast ansöka om det eurobelopp som behövs för de rekryteringar som planeras.

På ansökningsblanketten frågas det om planen för användning av tilläggsfinansiering och uppföljningsuppgifter också i fråga om de personalökningar som genomförts/kommer att genomföras med tidigare beviljad tilläggsfinansiering. Den plan för användning av finansieringen som företes i ansökan ska motsvara nivån på den tilläggsfinansiering som söks med beaktande av de tilläggsfinansieringar som tidigare beviljats för ändamålet.

Uppföljning av användningen av tilläggsfinansieringen och dess genomslag

I samband med ansökan om tilläggsfinansiering för 2022 ber undervisnings- och kulturministeriet utbildningsanordnarna lämna uppdaterad uppföljningsinformation om de rekryteringar och personalförändringar som genomförts med tilläggsfinansieringen 2019–2021. Hur utbildningsanordnarna hittills har lyckats med att öka mängden undervisning och handledning bedöms genom att granska förhållandet mellan den tilläggspersonal som utbildningsanordnaren anställt och de personarbetsår som kommit till med den tilläggsfinansiering som anordnaren fått och de rekryteringsplaner som angetts i ansökningarna. I ett senare skede har ministeriet för avsikt att i större utsträckning bedöma vilka konsekvenser tilläggsfinansieringen som beviljats åren 2019–2022 för anställning av lärare och handledare har för utvecklingen av antalet lärare och handledare samt för mängden och kvaliteten på den undervisning och handledning som de studerande får. I granskningen beaktas även de ändringar som skett i den totala mängden personal och personalarbetsår samt i mängden studerande och studerandear.

I sitt betänkande om budgetpropositionen för 2022 fäste riksdagens finansutskott uppmärksamhet vid att tilläggsresurserna för undervisning och handledning inom yrkesutbildningen är tidsbundna och att det finns knapp permanent basfinansiering. Osäkerheten i finansieringen försvårar den långsiktiga planeringen av verksamheten, rekryteringen av kompetent personal och sektorns dragningskraft, vilket också bedöms återspeglas på undervisningens omfattning och kvalitet. Utskottet betonade behovet av långsiktig och tillräcklig basfinansiering, som det är motiverat att bedöma vid beredningen av planen för de offentliga finanserna 2023–2026. Som grund för denna bedömning behöver undervisnings- och kulturministeriet en så aktuell och heltäckande lägesbild som möjligt av användningen av tilläggsresurserna för undervisning och handledning hittills och utvecklingen av det totala antalet undervisningspersonal inom yrkesutbildningen. Därför är det viktigt att alla utbildningsanordnare som ansöker om tilläggsfinansiering med ansökningsblanketten besvarar frågorna som gäller uppföljningen av antalet undervisnings- och handledningspersonal.

2. Tilläggsfinansiering för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning

Enligt regeringens halvtidsöversyn (29 april 2021) ska grunderna för bestämmande av utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning revideras för att stödja de ungas utbildning och sysselsättning. Avsikten är att genomföra ett treårigt försök för att följa upp hur riktandet av utbildningsersättningen påverkar antalet unga läroavtalsstuderande under 20 år utan examen på andra stadiet. För försöket har det reserverats en årlig tilläggsfinansiering på 5 miljoner euro för 2022–2024.

I 19 § i statsrådets förordning (673/2017) föreskrivs om grunderna för bestämmande av utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning. Genom förordning av statsrådet ([OKM/2021/92](#)) ändrades bestämmelsen temporärt för tiden den 1 januari 2022–31 december 2024 så att om en studerande som avlägger yrkesinriktad grundexamen den dag läroavtalet börjar inte har fyllt 20 år och inte har avlagt examen på andra stadiet, ska detta beaktas som förhöjande faktor vid bedömningen av utbildningsersättningen som betalas till arbetsgivaren.

Utbildningsersättningarna ingår i den statsandelsfinansiering för yrkesutbildning som beviljas utbildningsanordnarna. Avsikten är att arbetsgivaren under försökstiden i regel ska få större utbildningsersättning för en läroavtalsstuderande under 20 år som saknar examen på andra stadiet och som avlägger en yrkesinriktad grundexamen än för andra läroavtalsstuderande. Utbildningsanordnarna ska särskilt beakta målgruppen när de avtalar om hur utbildningsersättningen bestäms mellan utbildningsanordnaren och arbetsgivaren i

avtalet om ordnande av läroavtalsutbildning. Avsikten är dock inte att sänka nivån på de utbildningsersättningar som betalas till arbetsgivare för andra läroavtalsstuderande.

Tilläggsfinansieringens användningsändamål och förutsättningarna för beviljande av den

Den tilläggsfinansiering som beviljas utbildningsanordnare för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning är avsedd att användas för de merkostnader som orsakas arbetsgivaren av den större utbildningsersättning som betalas till en arbetsgivare för en läroavtalsstuderande under 20 år som saknar examen på andra stadiet och som avlägger yrkesinriktad grundexamen. Användningen av tilläggsfinansieringen är inte begränsad till det år då finansieringen beviljas. Undervisnings- och kulturministeriet beviljar tilläggsfinansiering som reserverats för försöket som prövningsbaserad höjning av basfinansieringen till de utbildningsanordnare som har läroavtalsstuderande som hör till målgruppen. Finansieringen riktas till anordnarna på kalkylmässiga grunder utifrån utfallsuppgifterna för året före det år som föregår finansåret.

Enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) kan den basfinansiering som beviljas utbildningsanordnare efter prövning höjas av särskilda skäl som hänför sig till utbildningsanordnarens verksamhet. Ministeriet anser att villkoret för beviljande av tilläggsfinansiering uppfylls om utbildningsanordnaren har studerande som hör till den målgrupp som fastställts genom förordning av statsrådet och för vilka utbildningsanordnaren ska betala förhöjd utbildningsersättning till arbetsgivaren.

Enligt 32 e § kan höjning efter prövning av särskilda skäl beviljas även under finansåret. Under det första försöksåret beviljas utbildningsanordnare tilläggsfinansiering först under finansåret genom ett tilläggsprestationsbeslut, för att det kalkylerade beviljningskriterium som används vid beslutsfattandet och den på det baserade exempelkalkylen över fördelningen av tilläggsfinansieringen per utbildningsanordnare skulle kunna beredas så att de stöder ansökan till utbildningsanordnare. Avsikten är att man under de två följande åren av försöket använder ett kalkylerat beviljningskriterium som utformas enligt samma princip och på grund av vilket tilläggsfinansiering framöver kan beviljas utbildningsanordnarna redan genom det egentliga prestationsbeslutet före finansårets början.

Beviljande av tilläggsfinansiering åt utbildningsanordnaren i form av en behovsprövad höjning av basfinansieringen för försöket med att revidera grunderna för utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning förutsätter att utbildningsanordnaren har ansökt om behovsprövad höjning för ändamålet i fråga.

Kalkylerat kriterium för beviljande av tilläggsfinansiering

Ministeriet har för avsikt att bevilja utbildningsanordnarna den tilläggsfinansiering som det beslutades om i budgeten för 2022 för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning utifrån ett kalkylmässigt kriterium för beviljande som baserar sig på statistiskt material. Det kalkylerade kriteriet för beviljande är utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande under 20 år som saknar examen efter grundskolan

Som antal studerande används det genomsnittliga dagliga antalet under 20-åriga läroavtalsstuderande som avlägger grundexamen år 2020. Till läroavtalsstuderande under 20 år räknas de studerande som har varit under 20 år när läroavtalsutbildningsperioden inleddes. Material som motsvarar det kalkylmässiga kriteriet har publicerats i Vipunen ([Studerande som ligger till grund för tilläggsfinansieringen för utbildningsersättningen enligt läroavtalet](#)).

Tilläggsfinansieringen är avsedd att användas endast till förhöjd utbildningsersättning för läroavtalsstuderande som saknar examen på andra stadiet. Eftersom endast ytterst få läroavtalsstuderande under 20 år som avlägger grundexamen har avlagt examen på andra stadiet, ansågs det inte nödvändigt att beakta grundutbildningen för studerande vid beräkningen av kriterierna för beviljande. På detta sätt kan materialet också under de kommande åren i tillräckligt god tid användas i ansökningsprocessen för det egentliga prestationsbeslutet, eftersom man inte separat behöver bifoga Statistikcentralens uppgifter om studerandenas grundutbildning till materialet.

Urvalet av material har gjorts utifrån uppgifterna i Koski-systemet som den 1 november 2021. Om Koski-informationen för 2020 har uppdaterats efter detta beaktas inte detta i fördelningen av tilläggsfinansiering. Ministeriet fäster samtidigt redan i detta skede utbildningsanordnarnas uppmärksamhet vid att Koski-uppgifterna, som utgör grunden för den finansiering som beviljas genom det egentliga prestationsbeslutet, i år fastställs enligt uppgifterna i slutet av september i stället för i slutet av oktober. Syftet med detta är att tidigarelägga beredningsprocessen för det egentliga prestationsbeslutet. Detta innebär att man vid fördelningen av tilläggsfinansiering som beviljas för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning år 2023 beaktar uppdateringar som gjorts i Koski-systemet före den 1 oktober 2022.

I bilaga 3 anges per utbildningsanordnare det antal läroavtalsstuderande under 20 år som avlägger grundexamen som används när behovet av tilläggsfinansiering bedöms samt en riktgivande kalkyl med ovan nämnda viktningar gällande hur 5 miljoner euro skulle fördelas, enligt de angivna kriterierna utan någon annan behovsprövning, på alla de utbildningsanordnare som hade studerande enligt kriterierna för 2020 som påbörjade studier.

Övrig prövning som inverkar på beviljande av tilläggsfinansiering eller dess nivå

Undervisnings- och kulturministeriet har i princip inte för avsikt att utöver det kalkylmässiga beviljningskriteriet använda sig av någon annan prövning vid beslut om fördelningen per anordnare av den tilläggsfinansiering som beviljas för försök med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning. Till exempel på den grunden att utbildningsanordnarens antal läroavtalsstuderande som omfattas av målgrupp har varit större år 2021 än året innan, kan man inte avvika från det tilläggsfinansieringsbelopp som det kalkylerade kriteriet medför. Ändringarna i antalet studerande mellan dessa år beaktas för alla utbildningsanordnare på ett jämlikt sätt i fördelningen av tilläggsfinansieringen för 2023, när uppgifterna för 2021 används i kriterierna för beviljande.

Vid behov kan ministeriet dock av grundad anledning avvika från den exemplariska kalkyl som presenteras i bilaga 3 vid fastställandet av tilläggsfinansiering per anordnare.

Att ansöka om tilläggsfinansiering

Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning som beviljas som en behovsprövad höjning av basfinansieringen ansöks med en elektronisk ansökningsblankett som publiceras jämte mer detaljerade anvisningar på ministeriets webbplats 21.2.2022
<http://okm.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Om utbildningsanordnaren anser att det kalkylmässiga sätt att fördela tilläggsfinansieringen som presenteras i detta brev och dess bilaga 3 är bra, ska den meddela på ansökningsblanketten att den ansöker om den tilläggsfinansieringsandel som allokeras till den enligt de kriterier och viktningar som ministeriet framställt för att säkerställa tilläggsfinansiering för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning. Ansökningsförfarandet avviker från den vanliga ansökan om behovsprövad höjning av basfinansieringen på så sätt att utbildningsanordnaren inte ansöker om behovsprövad höjning av basfinansieringen till ett visst eurobelopp. Detta är viktigt ifall några av utbildningsanordnarna inte kan beviljas det eurobelopp som de kalkylmässiga kriterierna ger på grund av saknande ansökan, vilket då i motsvarande grad ökar finansieringen som allokeras till de andra utbildningsanordnarna. Om utbildningsanordnaren ansöker om behovsprövad höjning i form av ett exakt eurobelopp, utgör detta ett tak för den tilläggsfinansiering som kan beviljas denna anordnare, även om beviljandet i övrigt baserar sig på de kalkylmässiga kriterierna. Om utbildningsanordnaren ansöker om tilläggsfinansiering enligt ovan nämnda behöver den inte separat motivera den finansieringsandel som allokeras till den på basis av det kalkylmässiga kriteriet.

Om utbildningsanordnaren ansöker om att få tilläggsfinansiering till ett belopp som avviker från ministeriets fördelningsförslag, söks tilläggsfinansiering till ett exakt eurobelopp, och detta måste motiveras särskilt.

Uppföljning av användningen av tilläggsfinansieringen och dess genomslag

Undervisnings- och kulturministeriet följer upp hur antalet läroavtalsstuderande under 20 år som saknar examen på andra stadiet utvecklas i första hand utifrån de uppgifter som förts in i Koski-systemet samt utbildningsersättningarna för läroavtalsstuderande med hjälp av Utbildningsstyrelsens insamling av kostnadsuppgifter. Utvecklingen av mängden läroavtalsutbildning för målgruppen följs också upp med hjälp av eHOKS-uppgifter. Ministeriet utnyttjar uppdaterad information i eHOKS och kan vid behov också be utbildningsanordnarna om annan uppföljningsinformation i samband med ansökan om tilläggsfinansiering för 2023 och 2024, när ministeriet bedömer användningen av tidigare beviljade tilläggsfinansiering och hur de förhöjda utbildningsersättningarna påverkar utvecklingen av antalet läroavtalsstuderande under 20 år som inte har examen på andra stadiet. Utifrån uppföljningsuppgifterna har ministeriet för avsikt att samtidigt bedöma i vilken mån det i fördelningen av tilläggsfinansieringen per utbildningsanordnare till försöket med att revidera utbildningsersättningen är möjligt att i högre grad beakta i vilken utsträckning utbildningsanordnaren med hjälp av försöket har lyckats öka antalet unga läroavtalsstuderande under 20 år som saknar examen på andra stadiet.

3. Inlämnande av ansökningar och tidsplan för processen

Behovsprövad höjning av basfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning (kapitel 1) samt för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning (kapitel 2) ansöks med en elektronisk ansökningsblankett som publiceras jämte mer detaljerade anvisningar på ministeriets webbplats 21.2.2022 <http://okm.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Dessutom ska uppgifter som motsvarar innehållet på den elektroniska ansökningsblanketten sändas per e-post som en undertecknad och daterad handling till undervisnings- och kulturministeriets registratorskontor till adressen kirjaamo.okm@gov.fi. Den som undertecknar ansökan ska ha namnteckningsrätt för sammanslutningen.

Utbildningsanordnarna ska lämna in sin ansökan till undervisnings- och kulturministeriet **senast 18.3.2021**. Ministeriet handlägger endast de ansökningar som lämnats in inom utsatt tid.

Ministeriet har för avsikt att besluta om tilläggsfinansieringen före utgången av april.

Ytterligare information:

Undervisningsrådet Anne Ekroth (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104, fornamn.efternamn@gov.fi

Överinspektör Tarja Koskimäki, (Nyland), tfn 02953 30166, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsrådet Jukka Lehtinen (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsrådet Mari Pastila-Eklund (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsrådet Tiina Polo (Norra Österbotten, Kajanaland och Lappland), tfn 02953 30022, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsrådet Kari Korhonen, tfn 02953 30162, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsrådet Tarja Olenius, tfn 02953 30237, fornamn.efternamn@gov.fi

Sakkunnig Johannes Peltola, tfn 02953 30292, fornamn.efternamn@gov.fi

Överdirektör Petri Lempinen

Undervisningsråd Tarja Olenius

Bilagor	<p>Bilaga 1. En riktgivande kalkyl för bestämning av tilläggsfinansiering som ska beviljas för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning på basis av de kalkylmässiga kriterier som ministeriet framställt</p> <p>Bilaga 2. Principer för urvalet av uppgifter om nya studerande som läggs till grund för de kalkylerade kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning</p> <p>Bilaga 3. Exempelkalkyl över hur tilläggsfinansieringen för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning bestäms på basis av ministeriets kalkylmässiga kriterium</p>
Distribution	Anordnare av yrkesutbildning
För kännedom	<p>Akava</p> <p>Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry</p> <p>Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry</p> <p>Finlands näringsliv rf</p> <p>Elinkeinoelämän oppilaitokset EOL ry</p> <p>Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverk</p> <p>Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry</p> <p>Justitieministeriet</p> <p>Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ rf</p> <p>Utbildningsstyrelsen</p> <p>Bildningsarbetsgivarna rf</p> <p>Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry</p> <p>Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf</p> <p>Fackföreningarnas centralförbund i Finland FFC rf</p> <p>Finlands Folkhögskolförening rf</p> <p>Finlands konservatorieförbund rf</p> <p>Finlands Kommunförbund rf</p> <p>Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry</p> <p>Suomen Oppisopimusosaajat ry</p> <p>Företagarna i Finland rf</p> <p>Statistikcentralen</p> <p>Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf</p> <p>Arbets- och näringsministeriet</p> <p>Urheiluopistojen Yhdistys ry</p> <p>Finansministeriet</p> <p>Regionförvaltningsverken</p> <p>Närings-, trafik- och miljöcentralerna NTM</p> <p>Landskapsförbunden</p>