



**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Peruskoulufoorumin kuulumisia Kasvatustieteellisen alan dekaanikokous 29.10.2018

Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen ja
projektipäällikkö Pauliina Kupila

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

UUSI PERUSKOULU- ohjelman toimenpiteet

1. Peruskouluforumilta tavoitteet ja toimet suomalaiselle tasa-arvoiselle peruskoululle
2. Opettajankoulutusfoorumi - Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
4. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatio-toiminta käyntiin

Ajankohtaista

- Peruskoulufoorumin painopisteet ja toimenpidelinjaukset 30.10.2018
- #paraskoulu-kampanja
- Tutoropettajatoiminnan juurruttaminen haku 7,5 milj. euroa, marraskuu 2018
- Opettajankoulutusfoorumin juhlaseminaari 29.11.
- Opettajankoulutusfoorumin linjaus seksuaalisesta häirinnästä
- Opettajankoulutuksen rakenteen selvitykset
- Avointen oppimateriaalien edistäminen

Tasa-arvoinen maailman paras peruskoulu

- Peruskoulufoorumi esittelee päätettäväksi toimenpide-ehdotukset Uusi peruskoulu – ohjelman johtoryhmälle 31.10.
- Esillä toimenpiteitä mm. johtamiseen, pitkäjänteiseen kehittämiseen ja oppimisen tukeen
- Valtion erityisavustus tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien toimeenpanoon

Paraskoulu-kampanja

**TASA-ARVOINEN MAAILMAN PARAS PERUSKOULU
TEHDÄÄN YHDESSÄ**

Alla pääset selaamaan millaisia tekoja ja ideoita muut ovat jo jakaneet. Poimi käyttöösi hyvät käytännöt, työkalut ja mallit. Tartu kehiteltäviin ideoihin. Inspiroidu ja jaa hyvät teot eteenpäin.

Tekoa 20

Kirjoita hakusana...

Ideaa 17

<https://www.paraskoulu.fi>

#paraskoulu

#denbastaskolan

17.9 Turku

24.10 Vantaa

2.11 Lahti

12.11 Joensuu

30.11 Rovaniemi

3.12 Jyväskylä

Tutoropettajat tukevat opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämistä

TUTOROPETTAJAT PERUSKOULUISSA



joista kärkihankkeen valtionavustuksilla koulutettuja

1 884



yhteensä

17,3 milj. e

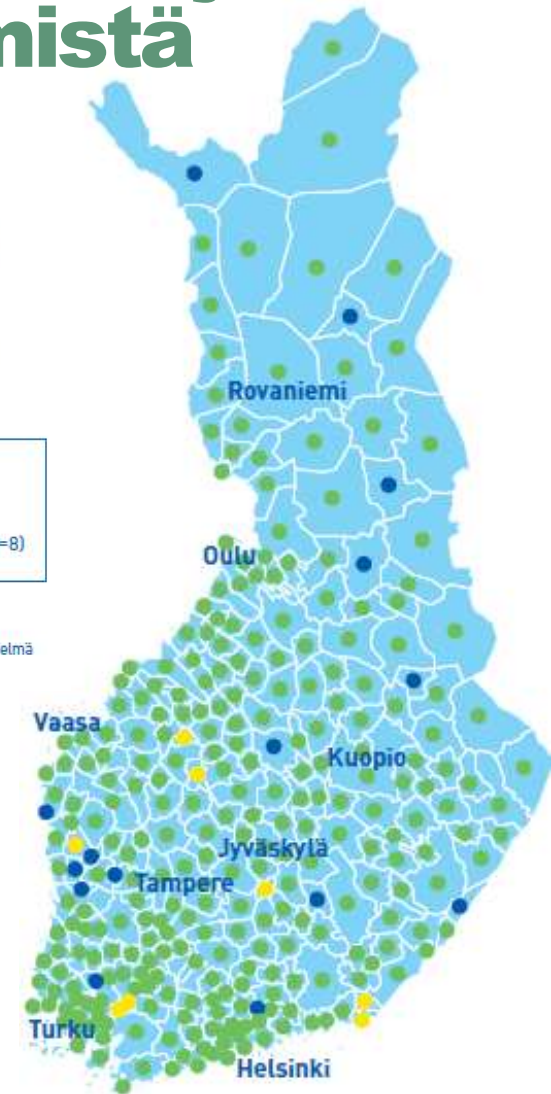


Lähteet: Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmä ja Opetushallituksen tutoropettajakysely 2017
Grafiikka: Liisa Valttonen

VALTIONAVUSTUSTA TUTOROPETTAJA-TOIMINTAAN HAKENEET KUNNAT



Lähde: Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmä



Opettajankoulutusfoorumin juhlaseminaari

- 29.11 klo 10—18 Helsingin yliopisto Tiedekulma
- Tervetuloa mukaan juhlistamaan vuoden lopussa toimikautensa päättävää Opettajankoulutusfoorumia sekä opettajankoulutuksen uudistamista jatkavia opettajankoulutuksen kehittämishankkeita!
- Ilmoittautuminen 14.11 mennessä
- <https://minedu.fi/tapahtumat/2018-11-29/opettajankoulutusfoorumin-juhlaseminaari>

Opettajankoulutusfoorumin sitoumus seksuaalisen häirinnän ja muun epäasiallisen käyttäytymisen ehkäisemiseen

- sitoumusta työstettiin opettajankoulutusfoorumin tapaamisissa 5.4 ja 11.9
- tiedote julkaistiin 10.10.2018
- Infograafi saatavissa Uusi peruskoulu -ohjelman sivuilta <https://minedu.fi/opettajankoulutusfoorumi>

OPETTAJANKOULUTUSFOORUMIN SITOUMUS SEKSUAALISEN HÄIRINNÄN JA MUUN EPÄASIALLISEN KÄYTTÄYTYMISEN EHKÄISEMISEEN

Jokaisella oppilaalla, opiskelijalla, opettajalla ja opettajankouluttajalla on oikeus opiskella ja tehdä työtään turvallisessa ja hyvinvointia tukevassa ilmapiirissä. Opettajankouluttajat sitoutuvat ehkäisemään seksuaalista ja sukupuoleen perustuvaa häirintää sekä muuta epäasiallista käyttäytymistä. Opettajankoulutuksessa toimintaamme ohjaavat seuraavat yhteiset periaatteet:

- ✓ **TUNNEMME LAINSÄÄDÄNNÖN JA OHJEET**
Olemme perehtyneet häirintään liittyvään lainsäädäntöön, korkeakoulujen yhteiseen ohjestykseen sekä koululle ja oppilaitoksille annettuihin muihin ohjeistuksiin seksuaalisen häirinnän ehkäisemisestä ja siihen puuttumisesta. Toimintaamme vuorovaikutustilanteissa ohjaa lainsäädännön lisäksi myös opettajan ammattietiikka ja eettiset periaatteet.
- ✓ **TUNNISTAMME HÄIRINNÄN JA PUUTUMME SIIHEN HETI**
Osaamme tunnistaa seksuaalisen häirinnän ja sen eri muodot sekä epäasiallisen käyttäytymisen. Tunnistamme myös opettajuuteen liitteenä esiintyvän epäasiallisen vuorovaikutuksen. Tiedustamme, että opettajan ammattiin liittyy monenlaisia kohtauksia ja vuorovaikutustilanteita. Kuuntelemme herkällä korvalla ja puotumme häirintään heti. Huolehdimme siitä, että häirintä ei jatku. Häirinnän ehkäisemisen, siihen puuttumisen ja häirintätilanteiden oikeudenmukainen käsitteleminen ovat jokaisen vastuulla.
- ✓ **OSAAMME TOIMIA HÄIRINTÄTILANTEISSA**
Kaikki opettajankoulutuksen toimijat mukaan lukien opiskelijat tuntevat oman organisaationsa yhteiset toimintatavat, jolla luodaan turvallinen työ- ja opiskeluympäristö. Osaamme toimia häirintätilanteissa ja olemme sitoutuneita yhteisiin periaatteisiin.
- ✓ **ANNAAMME TYÖVÄLINEET TULEVILLE OPETTAJILLE JA VARMISTAMME OSAAMISEN AJANTASAISUUDEN**
Annaamme tuleville opettajille välineet ja työvälineitä epäasiallisen käyttäytymisen tunnistamiseen ja häirintätilanteiden käsittelemiseen. Varmistamme, että valmistuvat opettajat tuntevat lainsäädännön ja opettajan ammattiin eettiset periaatteet, ja että heillä on vuorovaikutusmaailma ja keinoet toimia vuorovaikutuksessa työympäristössä. Olemme onnalla toiminnollamme ja esimerkillämme mallina tuleville opettajille. Olemme tukena myös työuran varrella.
- ✓ **VARMISTAMME HÄIRINTÄVAPAAN OPISKELUYMPÄRISTÖN**
Varmistamme, että häirintää ehkäistään ja siihen puututaan kaikissa opettajankoulutuksessa. Häirintävapaa opiskeluympäristö ulottuu myös harjoittelu- ja työpaikoille.

Opettajankoulutuksessa ei hyväksytä häirintää!

– OPETTAJANKOULUTUSFOORUMI –

HÄIRINTÄVAPAAN
OPISKELUYMPÄRISTÖ

Opettajankoulutuksen rakenteen selvitykset

- Hankinnan kohteena on kaksi selvitystä, joilla saadaan tietoa
 - yliopistojen opettajankoulutusyksiköiden (esim. kasvatustieteellinen tiedekunta) virkarakenteesta ja tutkimusalueista sekä ainelaitoksilla (esim. fysiikan laitos) erityisesti opettajankoulutustehtävissä työskentelevien henkilöiden virkanimikkeistä.
 - ammattikorkeakoulujen opettajankoulutusyksiköiden virkarakenteesta ja tutkimusalueista sekä opettajankoulutustehtävissä työskentelevien henkilöiden virkanimikkeistä.
- Tavoitteena on selvittää opettajankoulutusta tarjoavien yksiköiden virkarakennetta, asiantuntijoiden osaamisprofiileja sekä tutkintovaatimuksissa edellytettävää ja saavutettavaa osaamista ja tiedonalapainotuksia. Tarjousten määräaika 29.10. klo 16.15 mennessä

Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen - materiaalivaranto

- Ministeriö on käynnistänyt hankkeen, jonka tavoitteena on edistää julkisilla varoilla tuotettujen materiaalien avoimuutta, lisätä niiden käyttöä sekä parantaa niiden löydettävyyttä ja saavutettavuutta.
- Avointen oppimateriaalien edistäminen -hanke tukee suoraan useita opetus- ja kulttuuriministeriössä käynnissä olevia uudistus- ja kehityshankkeita
 - korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoa
 - ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa
 - Uusi peruskoulu -ohjelmaa
 - toisen asteen ja korkeakoulujen yhteistyötä
 - ammatillisen ja lukiokoulutuksen oppimateriaalikustannusten alentamisen pilotteja
 - kaikkia valtionavustushankkeita, joissa tuotetaan avointa materiaalia.