



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

**Jatkuvan oppimisen digitaalinen
palvelukokonaisuus
Sidosryhmätilaisuus 21.1.2022 klo 13**

TERVETULOA



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

#JatkuvaOppiminen

#DigiPalvelut

- Tilaisuus tallennetaan.
- Voit osallistua kommentoimalla chatissa. Keräämme kommentit talteen palvelun kehittämiseksi. Kysymme myös palautettasi tapahtuman jälkeen.
- Esitysmateriaalit ja tilaisuuden tallenne tulevat saataville verkkoon tilaisuuden jälkeen.
- Seuraava tilaisuus on 13.5.2022.
- Lisätietoa: [Digipalvelut ja ohjelma OKM:n verkkosivuilla](#)
- Tilaisuus on suomenkielinen
- Tillställningen sparas.
- Du kan delta genom att kommentera i chatten. Vi samlar in kommentarer för att utveckla tjänsten. Vi ber om respons efter tillställningen.
- Presentationsmaterialet och inspelningen av evenemanget kommer att finnas tillgängliga på webben efter evenemanget.
- Följande seminarium hålls den 13 maj 2022.
- Mer information: [Digitala tjänster och program på UKM:s webbplats](#)
- Tillställningen ordnas på finska

Ohjelma



- **13.00–13.05 Tervetuloa**

hankekoordinaattorit Heidi Lehtovaara ja Marjut Anderson

- **13.05–13.30 Kohti jatkuvan oppimisen digitaalista palvelukokonaisuutta**

ylijohtaja Petri Lempinen (opetus- ja kulttuuriministeriö)

työmarkkinaneuvos Teija Felt (työ- ja elinkeinoministeriö)

- **13.30–14.00 Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus**

erityisasiantuntija Tomi Kytölä (opetus- ja kulttuuriministeriö)

johtava asiantuntija Tiina Salminen (työ- ja elinkeinoministeriö)

- **14.00 Nostoja chatista**

- **Tilaisuuden yhteenveto ja loppusanat**



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Kohti jatkuvan oppimisen digitaalista palvelukokonaisuutta

*ylivohtaja Petri Lempinen, opetus- ja kulttuuriministeriö
työmarkkinaneuvos Teija Felt, työ- ja elinkeinoministeriö*

@LempinenPetri



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

#JatkuvaOppiminen

#DigiPalvelut

Mistä tulemme, mihin menemme?

- Suomi on kroonisessa osaajapulassa, minkä taustalla ovat väestökehitys sekä työ- ja elinkeinoelämän muutokset.
- Suomi on yhä aikuiskoulutuksen suurvalta, mutta liian moni jää kouluttautumisen ja osaamisen kehittämisen ulkopuolelle.
 - **Koulutusjärjestelmään ja sen ohjaukseen kohdistuu muutospainetta.**
- Jatkuva oppiminen liittyy erityisesti yksilön työllistettävyyden ja työmarkkinakelpoisuuden parantamiseen. Yksilö kehittää työelämän muuttuviin olosuhteisiin liittyvää osaamistaan.
- Yksilöillä, työnantajilla, yhteisöillä ja yhteiskunnalla on aiempaa ennakoivammat roolit: yksilöt hankkivat taitoja oma-aloitteisesti ja työnantajat, yhteisöt ja yhteiskunta tukevat yksilöitä itsensä toteuttamisessa.

Marinin hallituksen ohjelma 10.12.2019

- Toteutetaan **parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus**, jolla vastataan läpi elämän jatkuvaan tarpeeseen kehittää ja uudistaa omaa osaamista.
 - Kokonaistarkastelussa otetaan huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapoliittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltymisen uuteen järjestelmään.
- Eri **koulutusasteiden toimintaa, ohjausta ja rahoitusta** kehitetään siten, että Suomeen syntyy kattava tarjonta työelämälähtöisiä, monimuotoisia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia.
- Laaditaan kansalliset **osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen** periaatteet, joiden tavoitteena on tehdä eri tavoin hankittu yksilön osaaminen näkyväksi työelämässä ja koulutusjärjestelmässä.
- Luodaan kattavat **elinikäisen ohjauksen palvelut**, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen ja jotta osaamisen kehittämistä ohjataan yksilön ja yhteiskunnan kannalta strategisesti.
- Ohjauksen avulla tuetaan myös aikuiskoulutuksessa aliedustettujen ryhmien osallistumista jatkuvaan oppimiseen. Erityisenä haasteena tunnistetaan, että työn murros ja digitalisaatio muuttavat eniten matalamman koulutustason vaativia töitä, joka korostaa uudelleen koulutusta ryhmissä, jotka nykyisin osallistuvat aikuiskoulutukseen vähän.

Koulutuspoliittinen selonteko 8.4.2021

”Uutta teknologiaa hyödynnetään laajasti ja innovatiivisesti oppimisen tukena. Digitaalisen oppimisen ympäristö on kehittynyt ja oppimisen tietovarannot ovat sekä ihmisten että yhteiskunnan käytössä edistämässä oppimista ja pedagogista kehittämistä. Digitaalinen koulutustarjonta sekä digitaaliset oppimisalustat ja -ratkaisut mahdollistavat ajasta ja paikasta riippumattoman opiskelun.”

Jatkuvan oppimisen uudistuksen linjauksia 17.12.2020

- Digitalisaation avulla on mahdollista rakentaa täysin uusia, erilaisia tietovarantoja älykkäästi hyödyntäviä, jatkuvaa oppimista tukevia palveluja ja tuoda olemassa olevia verkossa tuotettavia palveluja yhteen asiakaskeskeisesti ja hallinnonalarajat ylittäen.
- Digitalisaation avulla on mahdollista avata koulutustarjontaa paremmin niin työntekijöille kuin työnantajille näkyväksi ja hahmotettavaksi.
- Otetaan käyttöön jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, joka rakentuu olemassa olevien palveluiden ja niiden taustatietovarantojen (Opintopolku, Työmarkkinatori), sekä täysin uusien palveluiden, (esim. ohjaus ja kartoituspalvelu) tietovarantojen ja omadataratkaisujen varaan.

Kyse on työllisyydestä, kilpailukyvystä ja hyvinvoinnista

- **Työelämä ja osaamistarpeet muuttuvat vauhdilla.** Osaamisen päivittäminen ja jatkuva oppiminen koskettaa meitä kaikkia. Siksi on tärkeää, että jokaisella on tosiasiallinen mahdollisuus päivittää osaamistaan myös työuran aikana. On ennakoitu, että jopa sadoillatuhansilla ihmisillä on tarvetta päivittää osaamistaan.
- Meidän on varmistettava, että myös matalammin koulutetut ja heikommassa työmarkkina-asemassa olevat pääsevät entistä helpommin täydentämään osaamistaan. Jatkuvassa oppimisessa kyse on työllisyydestä.
- **Oppimisesta on tehtävä jatkuvaa ja rajatonta.** Yhteiskunnan ja työelämän muuttuessa yhä merkittävämpi osa oppimisesta tapahtuu koulutusjärjestelmän ulkopuolella – työpaikoilla, harrastuksissa ja vapaa-ajalla. Tarvitaan entistä tiiviimpää koulutuksen ja työelämän välistä yhteistyötä sekä monipuolisia koulutusmahdollisuuksia työikäiselle väestölle.
- Jatkuvaa oppimista edistämällä vahvistamme osaamisen, koulutuksen ja tutkitun tiedon merkitystä ja vaikuttavuutta koko yhteiskunnassamme.

- **Yhteistyö**
- **Luodaan uutta ihmisille ja työpaikoille**
- **Mahdollistetaan muutosta**



Suomen kestävän kasvun ohjelma – vauhtia uudistuksiin ja investointeihin



- Suomen kestävän kasvun ohjelmalla tuetaan hallitusohjelman tavoitteiden mukaisesti ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestäväää kasvua. Ohjelma vauhdittaa kilpailukykyä, investointeja, osaamistason nostoa sekä tutkimusta, kehitystä ja innovaatioita.
- **Suomen kestävän kasvun ohjelma rakentuu neljälle pilarille:**
 - Vihreä siirtymä tukee talouden rakennemuutosta ja hiilineutraalia hyvinvointiyhteiskuntaa
 - Digitalisaation ja datatalouden avulla vahvistetaan tuottavuutta ja tuodaan palvelut kaikkien saataville
 - **Työllisyysasteen ja osaamistason nostaminen kestävän kasvun vauhdittamiseksi.**
 - Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen saatavuuden vahvistaminen ja kustannusvaikuttavuuden lisääminen.
- Ohjelman rahoitus tulee EU:n kertaluonteisesta elpymisvälineestä (Next Generation EU).

Jatkuva oppiminen Suomen kestävän kasvun ohjelmassa

KOULUTUKSET, TUKIPALVELUT JA HAKEVA TOIMINTA 30 M€ / JOTPA

- Käynnistetään työelämän rakennemuutosta tukevia koulutuksia. Vahvistetaan koulutuksessa aliedustettujen ryhmien osaamista

TYÖ- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINTI 4 M€ (TEM, OPH, JOTPA)

- Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt, toimintatavat ja koordinointi (TEM)
- Keskipitkän aikavälin työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantomallin kehittäminen (OPH)
- Kehitetään osaamislukitusjärjestelmä muualla kuin koulutuksessa saadulle osaamiselle (OPH)
- Muodostetaan ennakoinnin digitaalinen tieto/raportointijärjestelmä (JOTPA)

OHJAUS SEKÄ OSAAMISEN ARVIOINTI JA VALIDOINTI 10 M€ (TEM, JOTPA)

- Työkäisten osaamisen tunnistaminen (TEM 3 M€)
- Osaamiskartoitukset, pilotit (JOTPA, 3 M€)
- Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen (TEM 4 M€)
 - Koordinaatio ja tiedolla johtaminen, laatukriteerit, urasuunnittelutaidot sekä ohjaajien täydennyskoulutukset

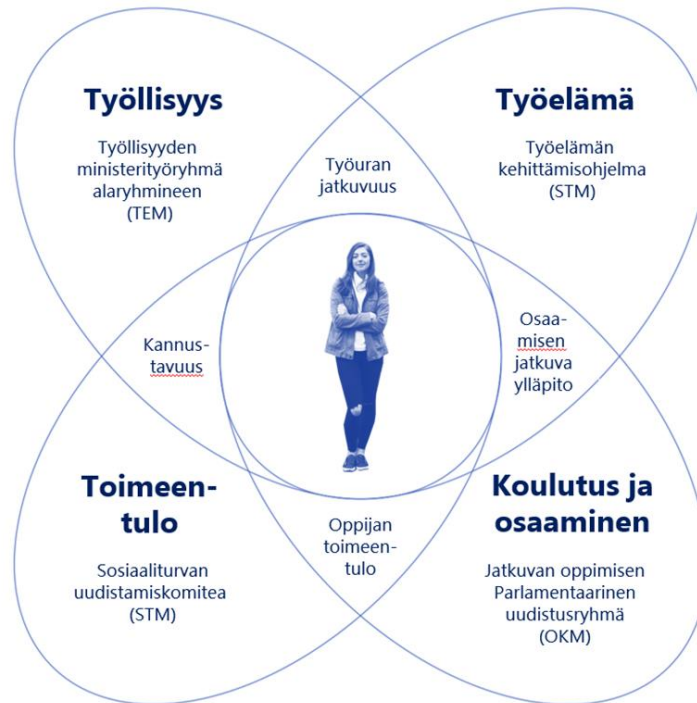
JATKUVAN OPPIMISEN DIGITALISAATIO -OHJELMA 46 M€ (OKM, TEM)

- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (JOD) 26 M€ (OKM ja TEM yhteinen)
- Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelma 20 M€ (OKM, korkeakoulut)

Mikä uutta Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus tuo?

- **ilmiölähtöinen lähestyminen työelämän toimivuuden edistämiseen**
 - auttaa yksilöitä, tukee työelämä- ja koulutustoimijoita, kokoaa tietoa ja menetelmiä asiantuntijoille
 - parantaa palvelujen saatavuutta ja yhdenvertaisuutta
- **poikkihallinnollinen yhdessä tekeminen**
 - OKM, TEM, ELY-keskusten ja TE-toimistojen kehittämis- ja hallintokeskus (KEHA), Opetushallitus (OPH) sekä Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (JOTPA)

Valtioneuvostotasoisia keskeisiä sidosryhmiä



Liittymäpinnat muihin hankkeisiin ja kehityskuluihin

- Paljon rajapintoja useisiin eri kehityskuluihin (mm. työllisyydenhoidon palvelujärjestelmän muutos, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus, korkeakoulujen digivisio 2030, TYÖ2030, SOTE-uudistus)
- **Varmistetaan, että**
 - eri kehityskuluissa ei tehdä päällekkäistä työtä
 - palveluiden sekä palveluketjujen yhteentoimivuus ja tehokkuus

Kiitos!



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

*erityisasiantuntija Tomi Kytölä (opetus- ja kulttuuriministeriö)
johtava asiantuntija Tiina Salminen (työ- ja elinkeinoministeriö)*



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

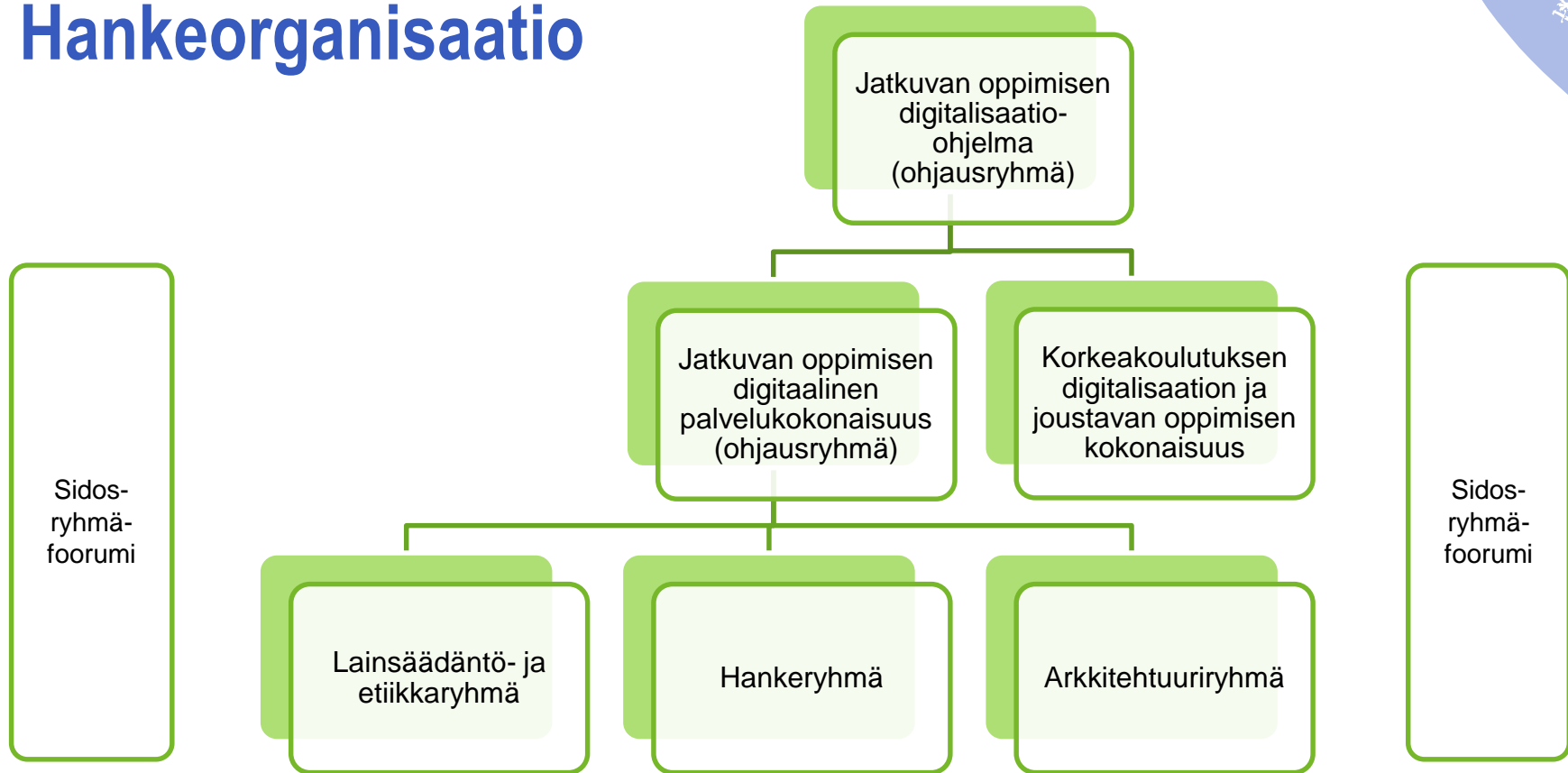
#JatkuvaOppiminen

#DigiPalvelut

Perustiedot

- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus on osa EU-rahoitteista Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmaa.
- Hanke on **asiakaslähtöinen ja poikkihallinnollinen**.
- Vastuu: opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö
- Hankkeen toteutusaika: 2021-2024

Hankeorganisaatio





Hankkeen ydintavoite

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus tukee

- yksilöiden koulutus- ja uravalintoja
- osaamisen ylläpitoa ja kehittämistä koko työuran ja elämän ajan sekä
- työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa

Keinot tavoitteiden saavuttamiseksi

Kehitetään poikkihallinnollista yhteistyötä sekä luodaan tehokkaat ja vaikuttavat palvelupolut asiakaslähtöisesti

Toimintamallit

Palvelut

Rakennetaan uusia ja kehitetään olemassa olevia digitaalisia palveluita

Tieto, tiedolla johtaminen ja ennakointi

Rakennetaan tiedon hallintaa ja hyödyntämistä tukeva infrastruktuuri ja prosessit

Tavoiteltavat hyödyt keskeisille kohderyhmille



Ohjaaja

Ohjauksen laatu kohenee hyödyntämällä kattavampaa tietopohjaa.



Yksilö

Yksilön kyky arvioida ja tehdä mielekkäitä koulutukseen, työuraan ja työelämään liittyviä suunnitelmia ja päätöksiä tehostuu.



Työelämätoimija

Työelämän toimijoilla on paremmat edellytykset hyödyntää tietoa työvoiman osaamisen kehittämisessä ja työvoimatarpeen ennakoimisessa.



Koulutustoimija

Koulutustoimijat tuottavat paremmin kohdennettuja palveluja yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin.



Työ- ja opetushallinnon toimijat

Työ- ja opetushallinnon toimijat tuottavat ja hyödyntävät entistä tehokkaammin palveluita sekä toimivat aktiivisesti yhteistyöverkostoissa.

Palvelutarjonta yksilön näkökulmasta

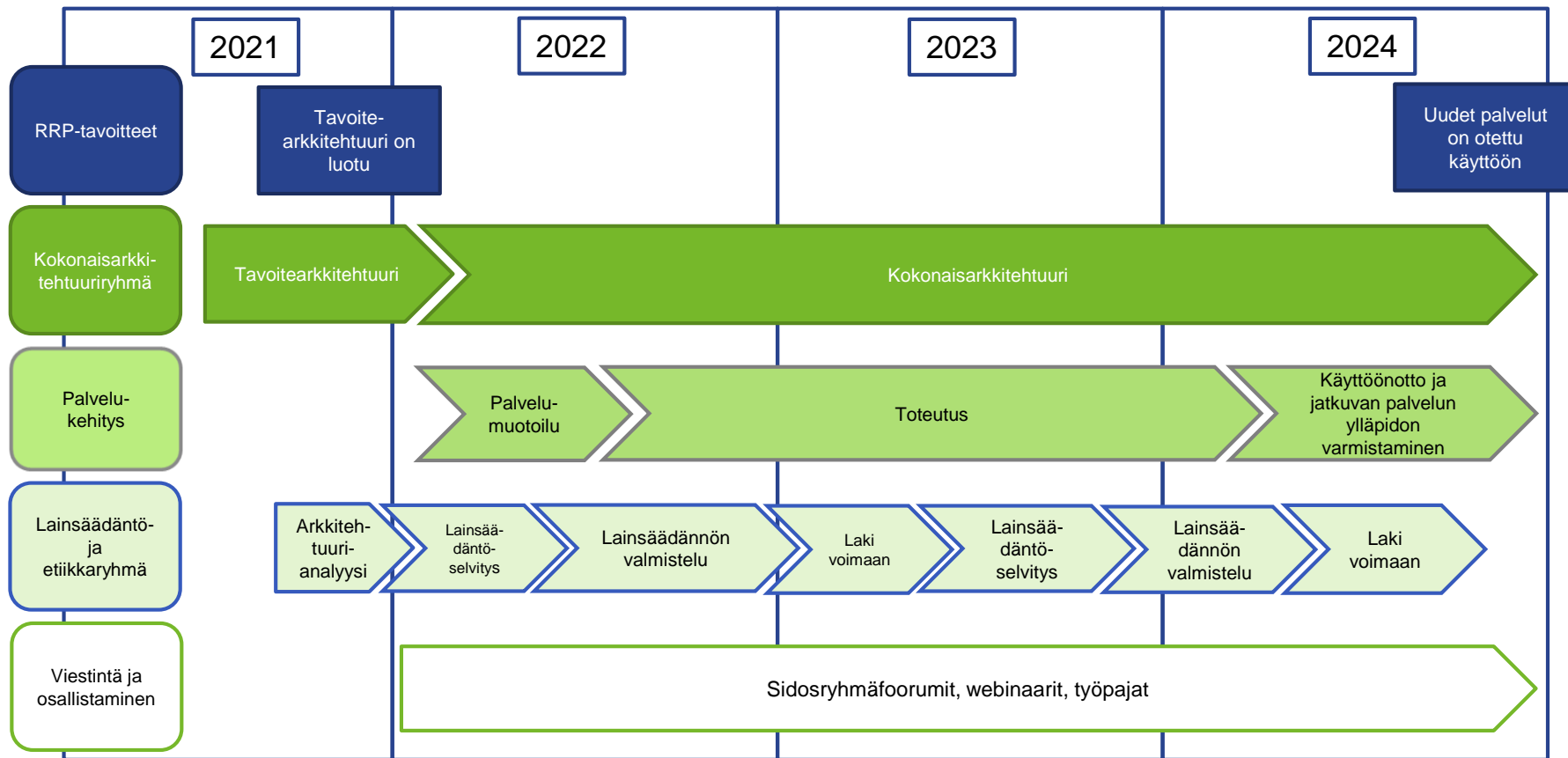
- palvelut, joilla kartoitetaan, tunnistetaan ja kuvataan yksilön olemassa oleva osaaminen ja kiinnostukset suhteessa hänen kokonaistilanteeseensa ja tavoitteisiinsa
- palvelut itseä koskevan koulutus- ja osaamistiedon hallintaan ja hyödyntämiseen elämän eri tilanteissa (omadata)
- palvelut, joilla etsitään ja löydetään yksilöiden tavoitteisiin ja työmarkkinoiden tarpeisiin sopivia osaamisen kehittämismahdollisuuksia
- palvelut tarjoavat työmarkkina- ja ennakointitietoa, jota voidaan hyödyntää mm. yksilöiden urasuunnittelun tukena

Hanke tukee

- osaavan työvoiman saatavuutta, kohtaantoa ja työmarkkinoiden toimivuutta
- tiedon hyödyntämistä mm. työllisyystoimien kohdentamisessa ja opiskelemaan tai töihin hakevien palvelemisessa sekä koulutustarjonnan suunnittelussa.
- monialaisten palveluiden kehittymistä
- koulutuksen saatavuutta
- kansalaisille ja työnantajille suunnattujen ohjauspalvelujen kehittämistä
- koulutus- ja työllisyyspalvelujen verkostoja ja uusien palvelurakenteiden toimintaa (esim. TE-palvelut 2024 ja Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus)

Palvelukokonaisuus tarjoaa valtakunnallisesti koottua, laadukasta tietoa koulutuksesta ja työmarkkinoista.

Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden hankkeen eteneminen



Viestintä ja osallistaminen

- sidosryhmätilaisuudet, työpajat, webinaarit
- sidosryhmäfoorumi
- viestintäkampanjat yksilöille ja yhteisöille
- sosiaalinen media
- digitaaliset työalustat (esim. Howspace)

Lisätietoja

- [Hankesivu verkossa](#)
 - hankekoordinaattorit:
 - heidi.lehtovaara@gov.fi, marjut.anderson@gov.fi
- lisää aiheesta somessa: [#JatkuvaOppiminen](#) [#DigiPalvelut](#)



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Nostoja chatista

Kiitos!

Seuraava tilaisuus on 13.5.2022



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET