

Sivistys, osaaminen, tiede
ja teknologia ihmisen ja
yhteiskunnan hyväksi

Globaalit trendit ja muutostekijät

Työn
globaali murros

Osaaminen, tutkimus ja
verkostoituminen keskiössä
globaalien haasteiden ratkaisemisessa

Digitalisaatio, tekoäly ja
robotisaatio muuttavat koulutusta,
tutkimusta ja korkeakouluja

Tutkiminen, innovointi ja
oppiminen on tulevaisuudessa
yhdessä tekemistä ja avointa

Kilpailu parhaista osaajista
on maailmanlaajuista ja
korkeakoulutus rajat ylittävää

Suomalaisen
osaamispohjan
mureneminen

Laadun, tuottavuuden
ja vaikuttavuuden
parantaminen

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen uutta
luovaa voimaa, kestäväää kasvua,
lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitokykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

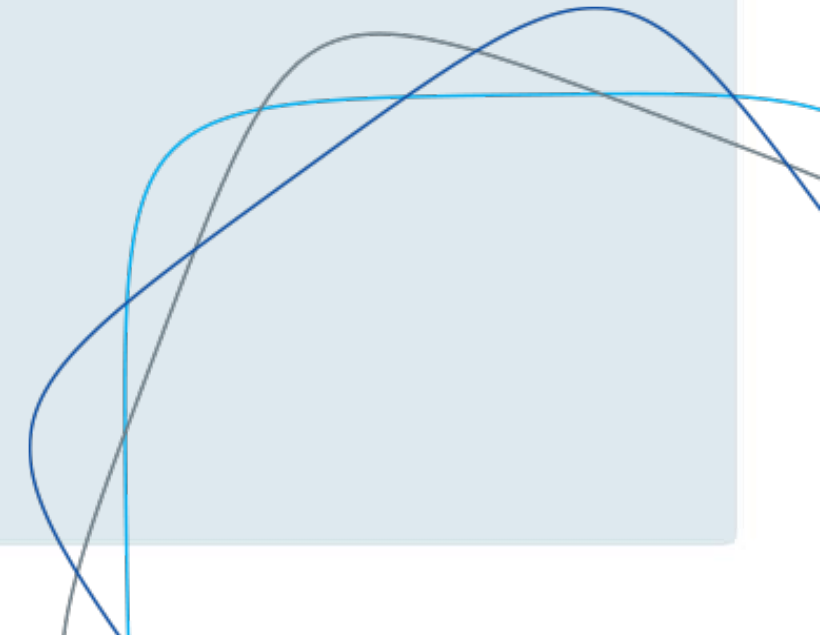
Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!



Vision toimeenpanoryhmät

Korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat, sidosryhmät
verkkokonsultaatiot | työpajat | jne.

Mahdollistava
ohjaus, resurssit ja
rakenteet -ryhmä

Avoimuus,
joustavuus ja
jatkuva oppiminen -
ryhmä

Digitalisaatio
ja tekoäly
korkeakoulujen
muutoksen tukena -
ryhmä

Tutkimus-,
kehittämisen-
ja innovaatio-
toiminnan ryhmä

Hyvinvoivat
korkeakoulu-
yhteisöt -ryhmä

Kansainvälisyys

Vision toimeenpanon johtoryhmä

Unifi | Arene | opiskelijat | henkilöstö | Suomen Akatemia | Opetushallitus | opetus- ja kulttuuriministeriö

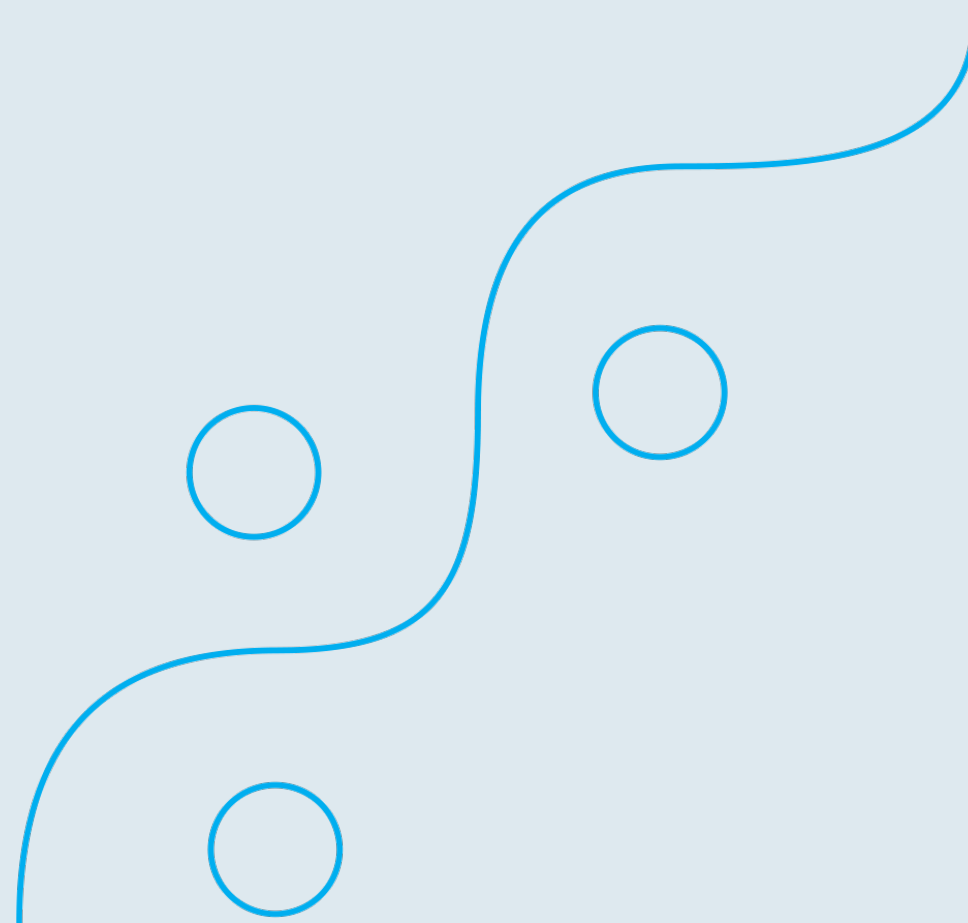
Vision toimeenpanon tiekartta

Vision toimeenpanon tueksi laaditaan tiekartta.

Tiekartan muodostavat

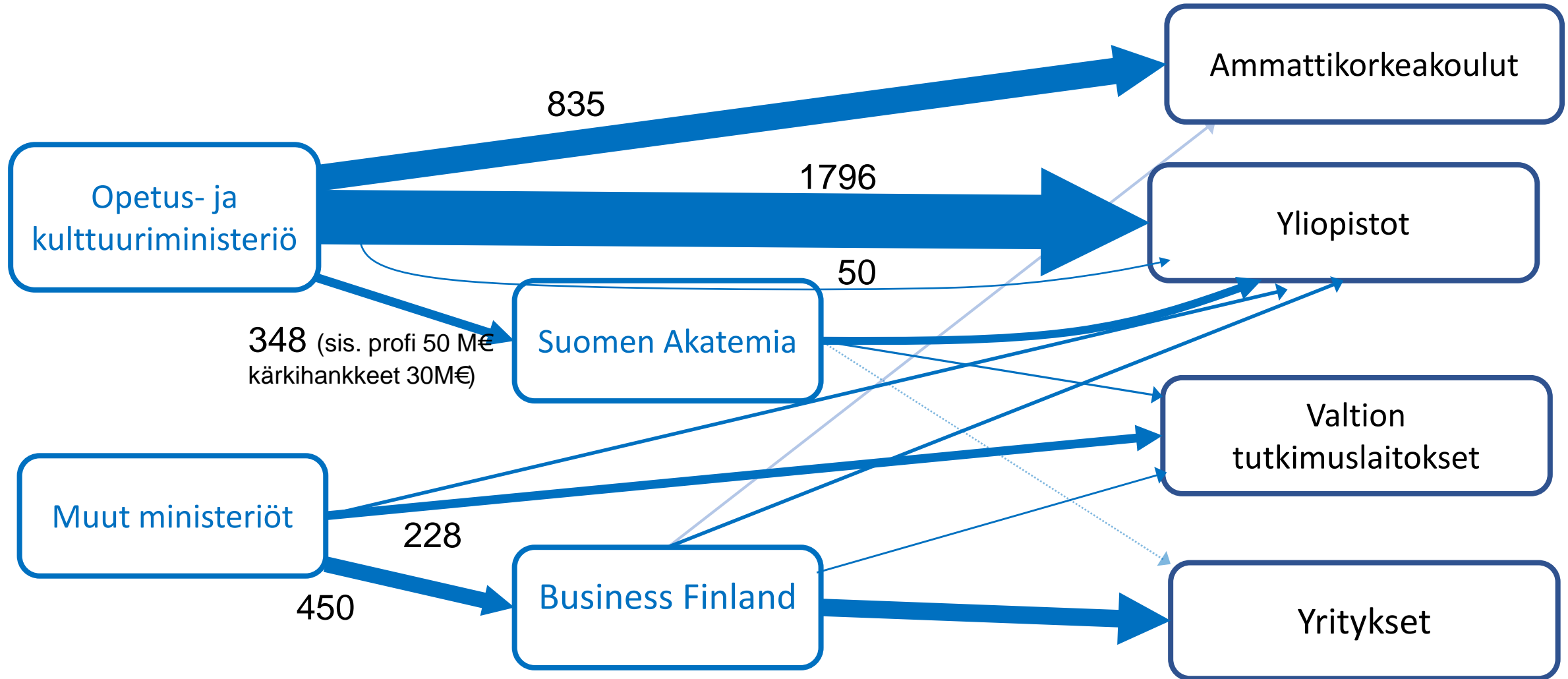
- Teemaryhmien valmistelemat pitkäkestoiset kehittämisohjelmat
- Toimenpiteet, esim. lainsäädännön uudistaminen

Tiekarttaa valmistellaan yhteistyössä korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa.



Millä resursseilla toimimme nyt?

Julkinen rahoitus korkeakoulutukseen ja tutkimukseen 2017



Lisäksi EU-rahoitusta: YO 101 M€ (josta puiteohjelma n. 60 M€)
AMK 40 M€ (josta puiteohjelma n. 3 M€)

Mahdolliset rahoituslähteet vision toteuttamisen tueksi

	2017	2018	2019	2020
Strategiarahoitus		<p>Yliopistojen strategiarahoitus n. 70 M€</p> <p>Ammattikorkeakoulujen strategiarahoitus n. 19 M€</p>		
Kärkihankerahoitus		<p>Kärkihankerahoitus 25 M€ mm. eAMK, ristiinopiskelu</p> <p>Kärkihankerahoitus 40 M€ hankkeet arvioitavana</p> <p>Kärkihankerahoitus 10 M€ vision toimeenpanoon</p>		
	<p>SA kärkihankkeet 30+30M€ tutk.vaikuttavuus</p>			

Tilannekatsaus ja keskustelu
korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta
klo 14.00–16.30

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen;
hallituksen esitys lausuntokierroksen jälkeen

LUONNOS HALLITUKSEN ESITYKSEKSI LAEIKSI YLIOPISTOLAIN JA AMMATTIKORKEAKOULULAIN MUUTTAMISESTA: EHDOTUKSET LAUSUNTOKIERROKSELLA

Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisääminen

- Korkeakoulujen tehtävän tarkennus: elinikäisen oppimisen edistämisestä tulee jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien tarjoamista
- Selvennys täydennyskoulutusta koskevaan säännökseen: tutkintojen osia voi tarjota myös maksullisena täydennyskoulutuksena, ei vain avoimena korkeakouluopetuksena
- Tilauskoulutusta voi jatkossa järjestää myös suomalaisille ja muille Euroopan talousalueen valtioiden kansalaisille
- Hankerahoitus valtionavustuslain piiristä korkeakoulujen omiin rahoitusjärjestelmiin

Korkeakoulutukseen pääsyn helpottaminen

- Erillisvalintoihin joustava valinta, korkeakoulun sisäisten siirto-opiskelijoiden valintaa helpotetaan
- Ylemmän amk-tutkinnon kelpoisuusvaatimukseen joustoa: 2 vuoden työkokemus alemman tutkinnon jälkeen riittää, amk voi valita myös hakijan jolla ei kk-tutkintoa mutta muuten riittävät tiedot ja taidot opintoihin

Kansainvälistymisen vahvistaminen

- Vieraskielisten tai muuten kv. yhteistyönä järjestettävien ylempien tutkintojen tavoitteelliseen suoritusaikaan joustoa: 1 vuosi/1,5 vuotta/2 vuotta
- Lappeenrannan teknillisen yliopiston nimeksi Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT

LUONNOS HALLITUKSEN ESITYKSEKSI LAEIKSI YLIOPISTOLAIN JA AMMATTIKORKEAKOULULAIN MUUTTAMISESTA – LAUSUNTOPALAUTE

- HE-luonnos lausuntokierroksella 10.7. – 6.9.2018
- 7.9. mennessä saapunut 89 lausuntoa (joista 4 tarkentavaa lausuntoa)
- Lausuntokierroksella olleet esitykset saivat voittopuolisesti myönteisen vastaanoton.
- Erityisesti esityksen tavoitteita – jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisääminen, korkeakoulutukseen pääsyn helpottaminen ja kansainvälistymisen vahvistaminen - pidettiin oikeansuuntaisena ja kannatettavina.
- Kiitosta sai myös esitysten mahdollistava luonne. Ne antavat autonomisille korkeakouluille lisää toiminnan ja reagoinnin mahdollisuuksia velvoittamatta uusien toimintamallien käyttöönottoon.

PALAUTEYHTEENVETO: JATKUVAN OPPIMISEN MAHDOLLISUUKSIEN LISÄÄMINEN

- Korkeakoulujen tehtävän tarkennus: elinikäisen oppimisen edistämisestä jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien tarjoamista
 - + Korostaa korkeakoulujen roolia suomalaisten osaamisen vahvistamisessa elämän eri tilanteissa
 - Huoli rahoituksen riittävydestä
- Selvennys täydennyskoulutusta koskevaan säännökseen: tutkintojen osia voi tarjota myös maksullisena täydennyskoulutuksena, ei vain avoimena korkeakouluopetuksena
 - + Kannatetaan, selvennykselle on tarvetta
- Tilauskoulutusta voi jatkossa järjestää myös suomalaisille ja muille Euroopan talousalueen valtioiden kansalaisille
 - + Enemmistö, mm. korkeakoulut ja työmarkkinajärjestöt kannattavat: vastaa uusiin osaamistarpeisiin, laajentaa rahoituspohjaa
 - Opiskelijajärjestöt ja henkilökuntajärjestöt vastustavat: ei todellista tarvetta, henkilöstöressit eivät riitä, mahdollistaako opiskelijavalintojen kiertämisen
- Hankerahoitus valtionavustuslain piiristä korkeakoulujen omiin rahoitusjärjestelmiin
 - + Kannatetaan yleisesti

PALAUTEYHTEENVETO: KORKEAKOULUTUKSEEN PÄÄSYN HELPOTTAMINEN

- Erillisvalintoihin joustava valinta, korkeakoulun sisäisten siirto-opiskelijoiden valintaa helpotetaan
 - + Sisäisten siirto-opiskelijoiden valintaa tarvetta helpottaa; joustavuus erillisvalinnoissa nopeuttaa opintojen aloittamista
 - Joustava valinta voi olla haaste hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun kannalta; lisääkö hallinnollista työtä
- Ylemmän amk-tutkinnon kelpoisuusvaatimukseen joustoa: 2 vuoden työkokemus alemman tutkinnon jälkeen riittää, amk voi valita myös hakijan jolla ei kk-tutkintoa mutta muuten riittävät tiedot ja taidot opintoihin
 - + Molempia joustoja kannatettiin yleisesti

PALAUTEYHTEENVETO: KANSAINVÄLISTYMISEN VAHVISTAMINEN

- Vieraskielisten tai muuten kv. yhteistyönä järjestettävien ylempien tutkintojen tavoitteelliseen suoritusaikaan joustoa:
1 vuosi/1,5 vuotta/2 vuotta
 - + Helpottaa kansainvälistä yhteistyötä
 - Laskeeko koulutustaso; saattaa hämärtää tutkintorakennetta
- Lappeenrannan teknillisen yliopiston nimeksi Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT
 - + Kannatettiin yleisesti

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

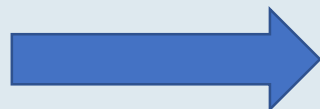
Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen -ryhmä

Pj. Birgitta Vuorinen, opetus- ja kulttuuriministeriö

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen – ehdotukset tiekarttaan

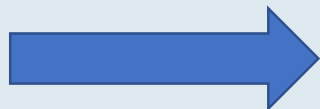
SLUOMI 100+

HE laeiksi yliopistolain ja ammattikorkeakoululain muuttamisesta

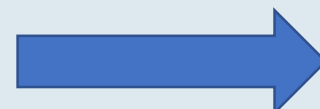


Korkeakouluille uusia toimintamahdollisuuksia

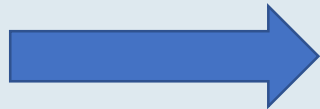
3 kehittämissuohjelmaa



Avoimen ja Joustavan Oppimisen Alustat -kehittämissuohjelma (AJOA)

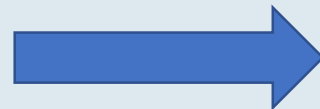


Modulaarisen opintotarjonnan kehittämissuohjelma



Korkeakoulupedagogiikan ja johtamisen kehittämissuohjelma

Muita toimenpiteitä



Mm. Opiskelijavalintojen uudistamistyö, yhteistyöryhmät, koulutusvastuiden uudistaminen

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

Digitalisaatio ja tekoäly
korkeakoulujen muutoksen tukena -ryhmä

Pj. Petri Myllymäki, Helsingin yliopisto

Digitalisaatio, tekoäly ja korkeakoulut – ehdotukset tiekarttaan

Digitalisaatio koulutusyhteistyön, työnjaon ja avoimuuden mahdollistajana

Tekoäly korkeakouluopetuksen ja oppimisen muuttajana ja uudistajana
- esim. oppimisanalytiikka, tukibotit, jne.

Tekoäly ja digitalisaatio tutkimuksen muuttajana ja uudistajana
- miten tutkimuksen teon tavat muuttuvat?

Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän arviointi, ohjaus ja korkeakouluorganisaation johtaminen: tekoäly ja analytiikka tiedon lähteinä
- Olemassa olevan (ja uuden) datan hyödyntäminen uusien menetelmin arvioinnissa, ohjauksessa sekä järjestelmän että korkeakoulun tasolla

Käsittely
Visiotyön
johtoryhmässä

Avoimen ja Joustavan Oppimisen Alustat -kehittämishohjelma

Korkeakoulutus

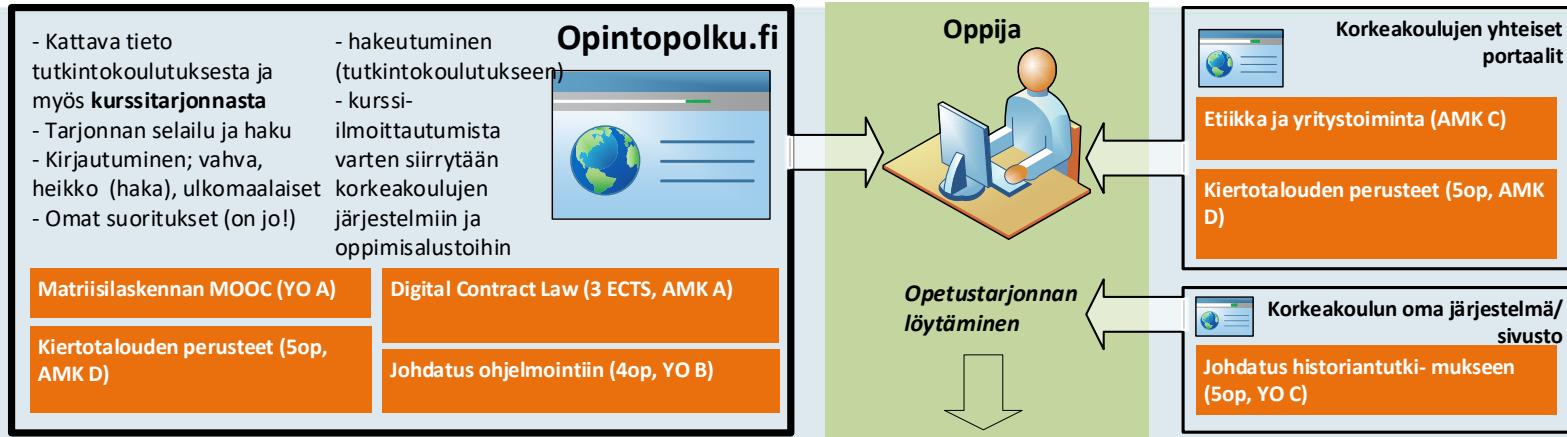
Dataintensiivisen tutkimuksen kehittämishohjelma /toimenpiteet

Tutkimus

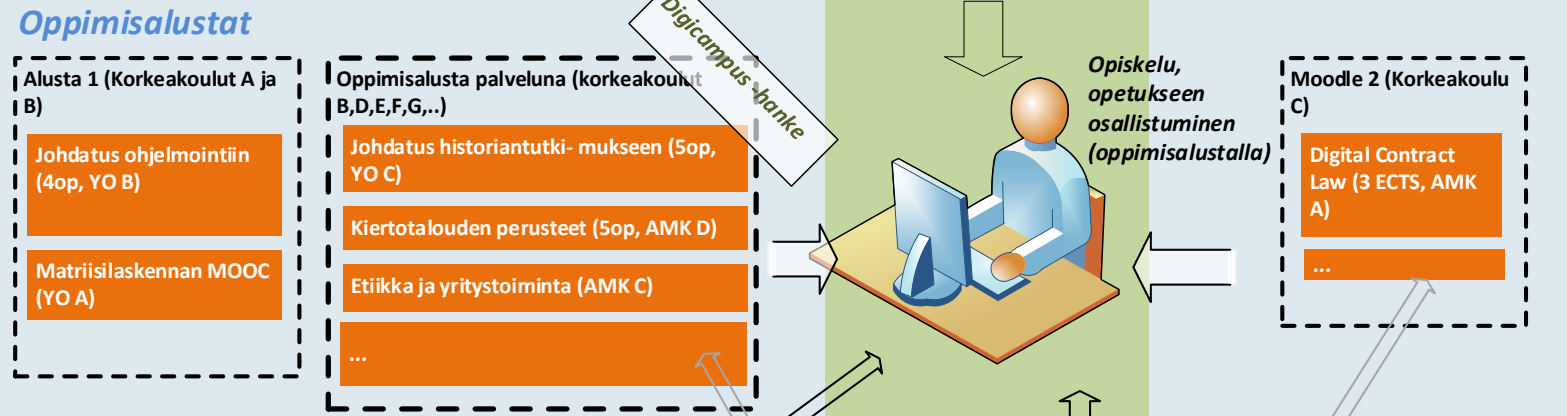
Toimenpiteitä

Johtaminen,
ohjaus

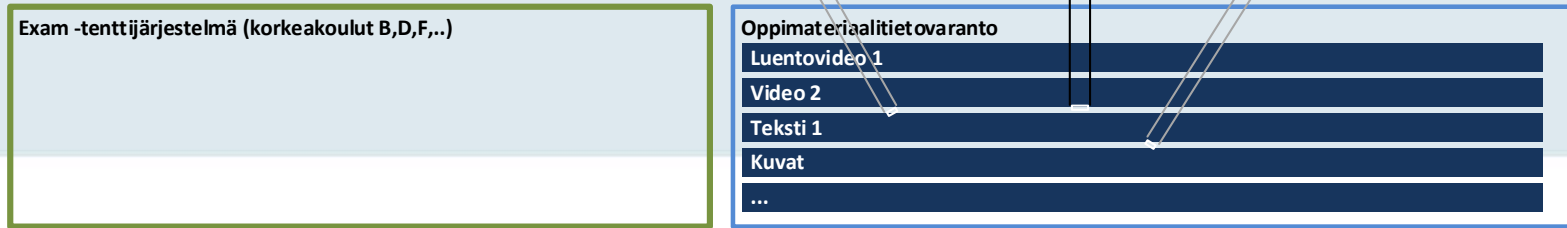
Tarjonnan löytämisen palvelut



----- Ilmoittautuminen joko korkeakoulun perusjärjestelmässä (tai muussa palvelussa, jossa identiteetin hallinta riittävä) -----



Muita palveluita



Yhtenäinen identiteettihallinta (?)
Tunnistautumisen palvelut



Avoimen ja Joustavan Oppimisen Alustat –kehittämishjelma

- Kehittämishjelmassa kehitetään jo käynnistyneitä kehittämistoimia ja -hankkeita koordinoiden korkeakoulujen oppimista tukevaa **digitaalista ympäristöä**, joka koostuu **yhteisistä ja korkeakoulujen omista yhteentoimivista osista**.
- Olennaisia ovat opiskelun ja opetuksen tietojen yhteentoimivuus ja kansallisesti yhdenmukaiset tietovirrat, yhteisten toimintamallien kehittäminen ja mm. yhteiset näkymät opetustarjontaan.
- Kehittämishjelmassa huomioidaan tarpeet kansainväliseen tiedon liikkumiseen.

Korkeakoulutus

Dataintensiivisen tutkimuksen kehittämishjelma /toimenpiteet

- Kytetään kansainvälisesti verkottunut, vahva tutkimus ja sille rakentuva osaaminen kansallisten tekoälytavoitteiden toteuttamiseen
- Edistetään julkisten ja yksityisten tietovarantojen tutkimuskäyttöä
- Huomioidaan tutkimuksen dataintensiivisyyden kasvu tutkimuksen tukipalveluiden kehittämisessä
- Huolehditaan dataintensiivisen tutkimuksen tallennus- ja laskentaresurssien riittävydestä

Tutkimus

Valmistellaan toimenpiteitä, joilla

- Kehitetään ja sujuvoitetaan tietovirtoja arvioinnin, ohjauksen ja johtamisen tietopohjan parantamiseksi ja ajantasaistamiseksi
- Kehitetään ja sujuvoitetaan tietovirtoja arvioinnin, ohjauksen ja johtamisen tietopohjan parantamiseksi ja ajantasaistamiseksi
- Kehitetään tiedon käyttöä järjestelmätason (korkeakoulutus, tutkimus) arvioinnissa ja ohjauksessa ja ennakoinnissa
- Edistetään yhteentoimivuutta ja tiedon vertailukelpoisuutta

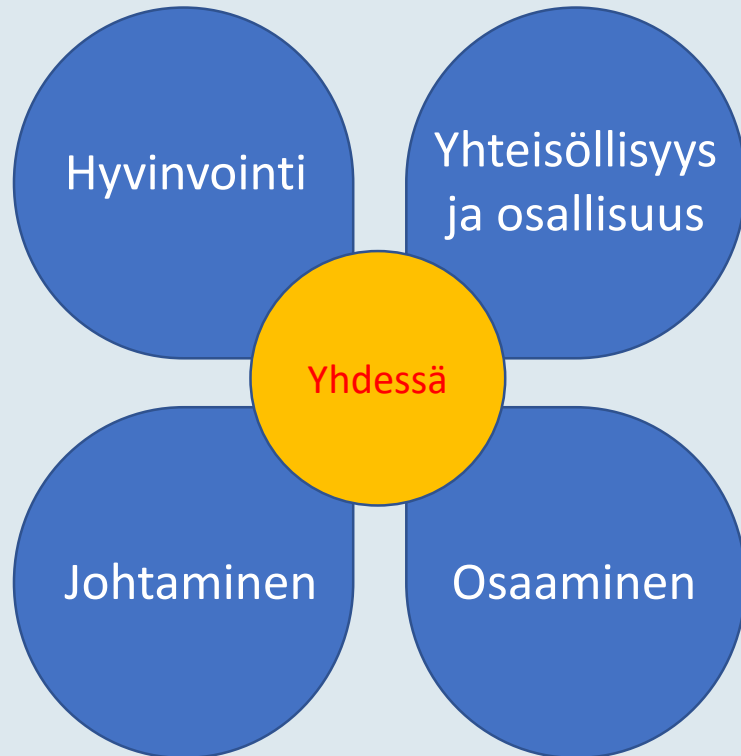
**Johtaminen,
ohjaus**

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt -ryhmä

Pj. Kristiina Mäkelä, Aalto-yliopisto

Tavoitteet / Hyvinvoivat korkeakouluuyhteisöt



- Tavoitteet suunnattu kaikille korkeakouluuyhteisössä työskenteleville tai opiskeleville
- Tavoitteissa ja ehdotuksissa esillä korkeakoulutaso ja valtakunnallinen taso
- Työryhmässä esillä olleet toimenpide-ehdotukset:
 - pitävät korkeakouluuyhteisöjen hyvinvoinnin kannalta kriittiset asiat jatkuvasti agendalla
 - antavat korkeakouluuyhteisöille näkyvyyden kehitykseen
 - mahdollistavat systemaattisen seurannan ja korjaaviin toimenpiteisiin ryhtymisen ennaltaehkäisevästi

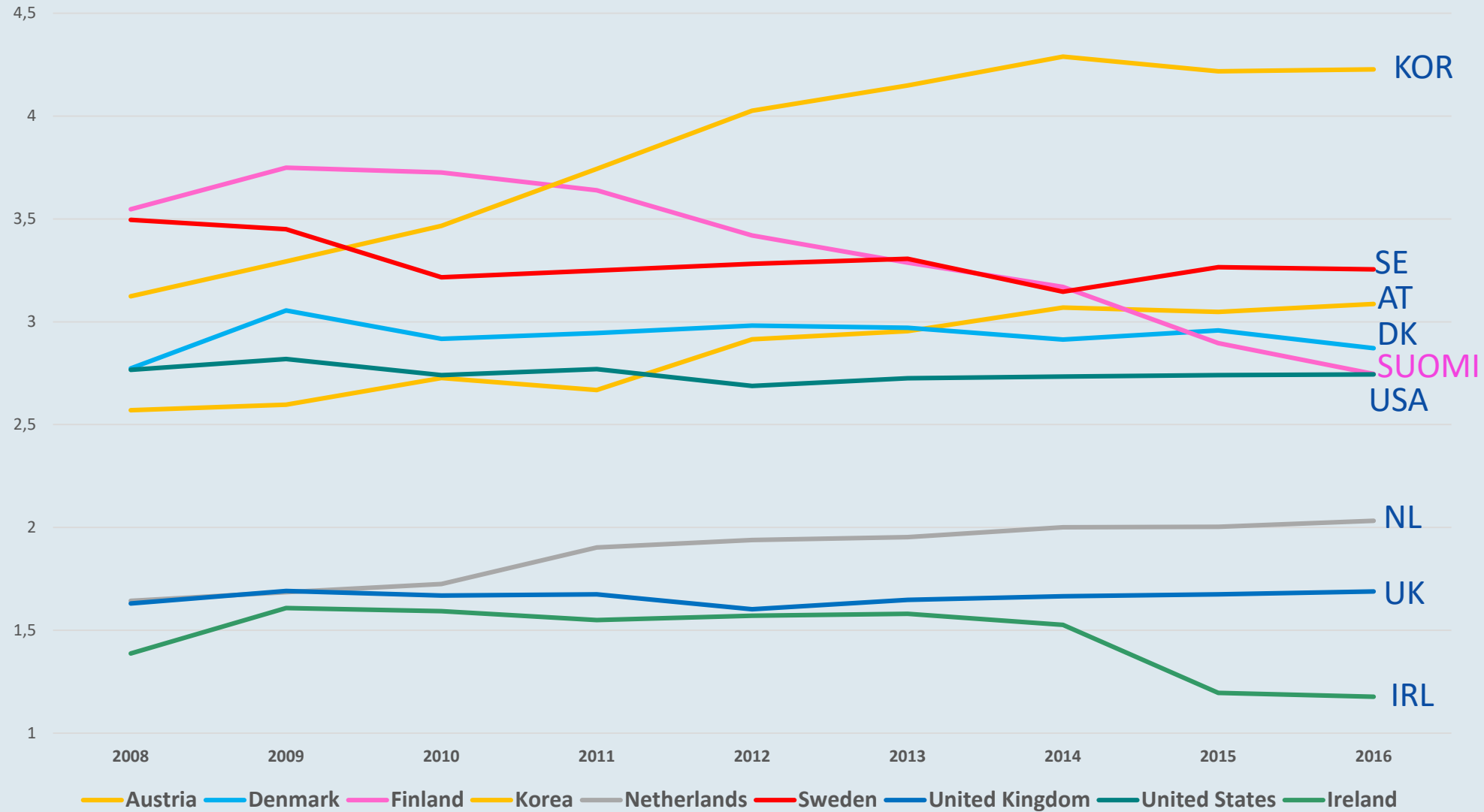
TOIMENPIDE-EHDOTUKSET, LUONNOS ESILLÄ OLLEISTA AIHEISTA	Hyvinvointi	Yhteisöllisyys Osallisuus	Johtaminen	Osaaminen
YTHS:n hyvinvoinnin ja yhteisöterveyden seurannan edelleen kehittäminen	X			
Henkilöstön ajankäytön jakautumisen tutkiminen	X		X	
Yhtenäinen kooste OKM:lle raportoiduista henkilöstöä koskevista tiedoista ja näiden systemaattinen seuranta		X	X	
Hyvien käytänteiden levittäminen verkostoissa	X	X	X	X
Häirinnän ja epäasiallisen käyttäytymisen ehkäisyn ohjeistus	X	X	X	
Turvallisuuskäytäntöjen systematisointi	X		X	
Kansainväliset opiskelijat ja henkilöstö huomioiva kielistrategia		X		X
Suomen ja ruotsin kielen koulutustarjonta ja käytännöt				X
Korkeakoulujen ja sidosryhmien tunnustukset yhteisöille ja yksilöille		X	X	
Hyvinvointiin liittyvät teemat osaksi Karvin laatutyötä	X	X	X	X
Korkeakoulupedagogiikan ja -johtamisen kehittämisohjelma 2019–24: <ul style="list-style-type: none"> Korkeakoulupedagogiikan kehittäminen Henkilöstön osaamistarpeiden ennakointi ja työvälineiden kehittäminen Korkeakoulujohtamisen koulutuksen kehittäminen ja yhteistyö 			X	X

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

TKI-ryhmä

Pj. Erja Heikkinen, opetus- ja kulttuuriministeriö

Suomen ja valikoitujen OECD-maiden tutkimus- ja innovaatiotoiminnan menojen kehitys suhteessa bruttokansantuotteeseen 2008–2016



Lähde: OECD Main Science and Technology Indicators

Kehittämishohjelma: Tutkimuksen laatu, yhteistyö ja vaikuttavuus nousuun

Tutkimusrahoituksen kokonaisuus

- Julkisen tutkimusrahoituksen kokonaisuuden selvittäminen
- Rahoitusinstrumenttien kehittäminen
- Soveltavan tutkimuksen edellytykset
- Luovat alat
- Yhteistyön vahvistaminen

Tieteen ja tutkitun tiedon asema yhteiskunnassa

- Tiedekasvatuksen toimintamallit
- Tutkimus- ja innovaatiopolitiikan koordinaatiomekanismit
- Riippumaton tiedeneuvonanto
- Rahapelitoiminnan voittovarojen käytön strategisuus

Kytkeytyminen kansainvälisiin edelläkävijäverkostoihin

- Selvitetään kotikansainvälistymisen merkitystä ja kv liikkuvuutta
- Uusia toimintamalleja kv verkostoyhteistyöhön

Tieteen ja tutkimuksen avoimuus

- Avoimuus kk-rahoitusmalleissa
- Kilpaillun tutkimusrahoituksen käytännöt
- Rinnakkaistallennus

Tutkimuksen infrastruktuurit – yhteinen hyöty, yhteinen vastuu

- Tutkimusinfrastruktuuri-strategia 2019
- Yhteisen suunnittelun, resursoinnin ja käytön toimintamallit
- Elinkaarimalli ja vaikuttavuuden arviointi

Tilannekatsaus ja keskustelu korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision toimeenpanosta

Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet -ryhmä

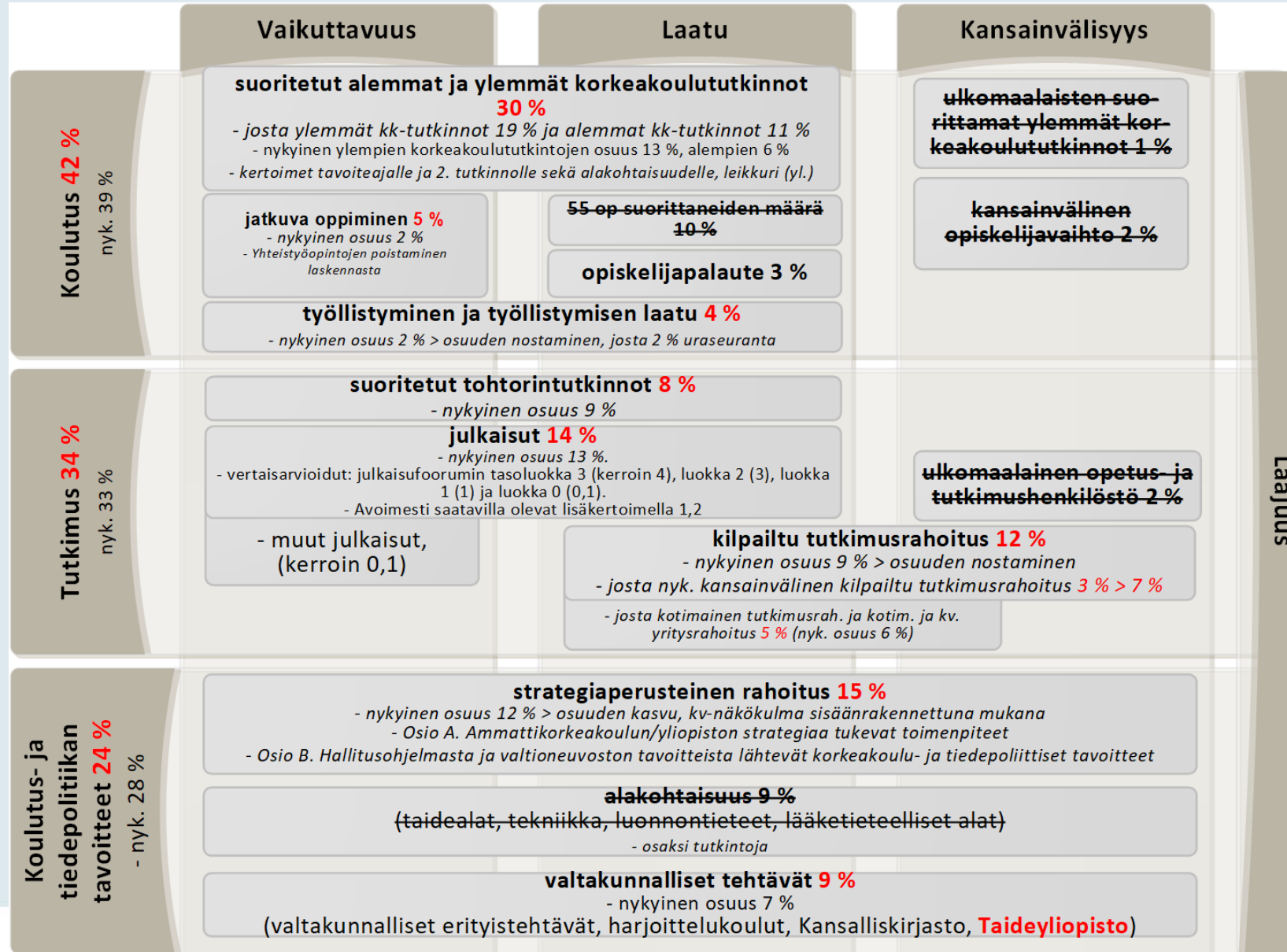
Pj. Anita Lehikoinen, opetus- ja kulttuuriministeriö

Rahoitusmallien laskentaperiaatteet luovat vakautta

- Vakautta eri maiden järjestelmissä käsitelty kahdella tavalla
 - Jokin erittäin vakaa rahoitustekijä, kuten opiskelijamäärä
 - Aiempien vuosien rahoitustasoon perustuva rahoitus – joko rajoittimet rahoituksen muutokseen tai pitkän aikavälin keskiarvot indikaattoreissa
- Suomen mallissa laskennassa käytetään 3-vuoden keskiarvoja – 2/3 tulokseen vaikuttavista indikaattorien arvoista säilyy laskennassa edellisen vuoden mukaisena
 - Kolmen vuoden keskiarvoilla tapahtuvat laskenta kaikissa indikaattoreissa tuo vakautta rahoitusmalleihin kokonaisuuksina sekä kaikkiin sen osatekijöihin erikseen
 - Tutkinnot keskeisin vakautta vahvistava tekijä ja näillä merkittävä painoarvo malleissa
 - Indikaattoreiksi valittu sellaisia, jotka ovat ennustettavia ja muutokset maltillisia, määrällisesti merkittäviä

Rahoitusmalliluonnos: Yliopistot

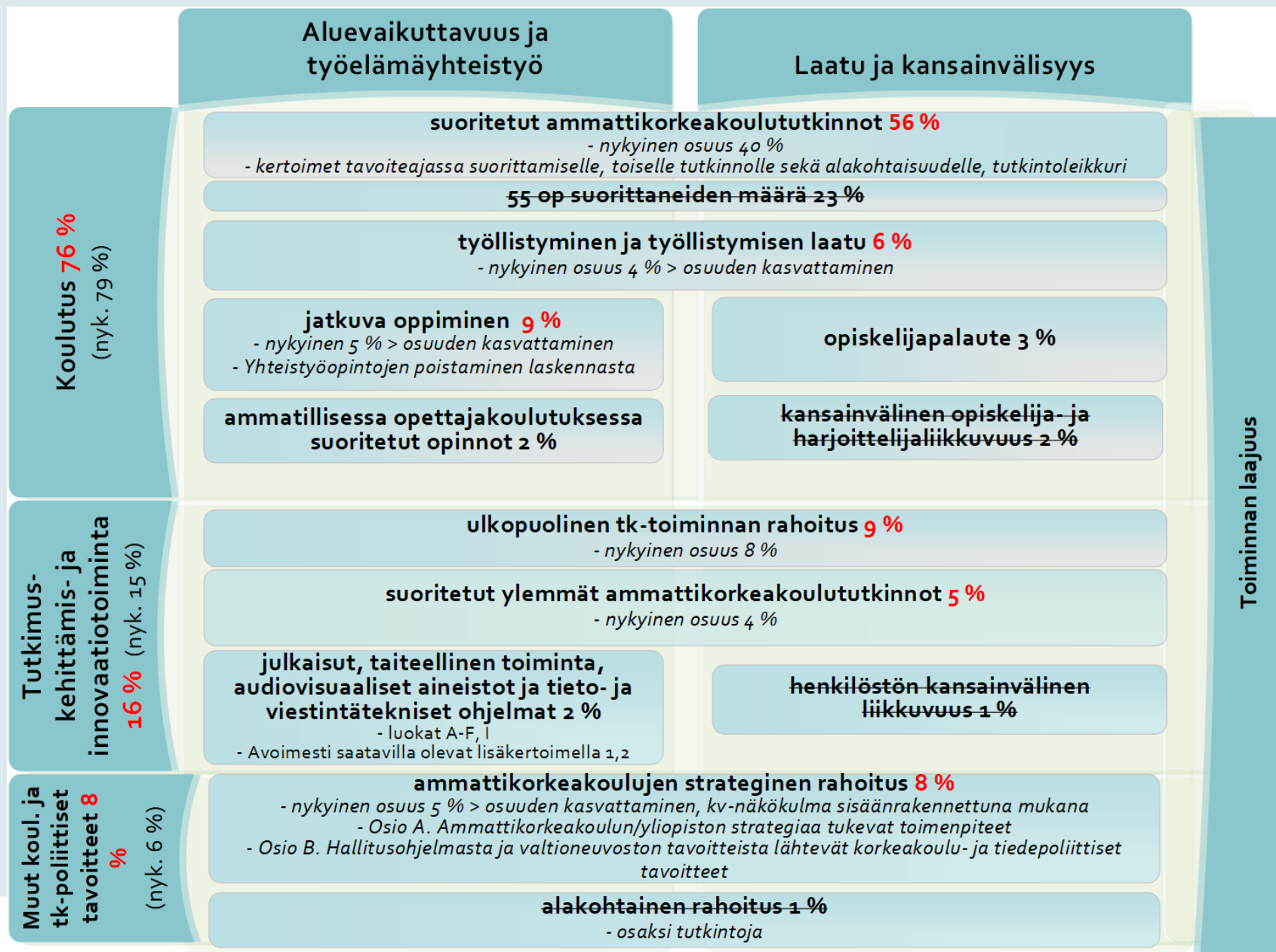
SUOMI 100+



LUONNOS

Rahoitusmalliluonnos: Ammattikorkeakoulut

SUOMI 100+



Toiminnan laajuus

Luonnos



Kiitos